
행복수학 3학년 2학기

행복수학이라 명명된 이 책은 2014년 8월 SK행복나눔재단과 부산행복한학교재단의 지원으로 우리나라 최초로 북스프린트(book sprint) 방식으로 제작된 교재로, 초등학교 방과후학교 학생들과 지식 나눔을 함께 하고자 합니다.

이 책의 저작권은 빅북(www.bigbook.or.kr)에 있으며 모든 용도로 활용할 수 있습니다. 다만 상업용 출판을 하고자 하는 경우에는 사전에 문서로 된 허락을 받아야 합니다.

북스프린트 총괄책임자 : 조영기 장학사

저술자: 김보영 선생님, 백성환 선생님, 이성연 선생님, 임지호 선생님

운영자: 조동식 연구원, 변은비 연구원(사회적기업연구원)

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부

행복수학 3학년 2학기

김보영, 백성환, 이성연, 임지호

행복수학 3학년 2학기

함께 만들고 함께 나누는 공유의 지식!

인류의 지식은 개인의 것이기에 앞서 문화의 유산입니다. 우리는 물려받은 지식의 토대 위에 지식을 창조한 것이며 이는 다음 세대도 그러할 것입니다. 우리의 삶을 풍요롭게 하는 지식은 공기와 같이 공유되어야 하며 이를 통해 더 나은 지식창조가 가능하다고 믿습니다.

이제 지식은 상아탑을 넘어 시민사회의 참여가 필요합니다. 이는 많은 전문가들이 다양한 지식을 가지고 있으며 지식의 변화속도가 상상하기 어려울 정도로 빠르기 때문입니다. 고등교육기관과 시민들이 협력한다면 다양한 견해를 담은 새롭고 혁신적인 지식이 창조될 수 있을 것이며 이를 함께 나누고 공유한다면 지식은 인류의 삶에 더 큰 기여를 할 수 있을 것입니다.

우선적으로는 교육을 위한 지식들이 공유되어야 하며 이는 모두에게 평등하게 제공되어야 합니다. 그리하여 문화적인 유산인 지식이 그들을 필요로 하는 사람들에게 다가가 보다 나은 삶이 마련되어야 합니다.

교육기관들의 지식창조 활동의 결과물들도 이를 배워야 할 학생들에게 효과적으로 공유될 필요가 있으며, 우리는 이를 위한 노력을 경주할 것입니다. 이제 수준 높은 지식을 갈망하는 우리 이웃들의 목마름을 채우기 위하여 작지만 먼 걸음을 시작합니다.

이 책은 초등학교 방과후학교 학생들과 지식공유를 함께 하고자한 우리 운동본부의 노력과 SK 행복나눔재단 그리고 부산행복한학교재단의 지원으로 만들어 지게 되었습니다. 우리나라 처음으로 북스프린트(book sprint) 방식으로 빅북을 만드는 과정에 참여하시고 도와주신 많은 분들과 귀한 마음으로 저자로 활동하여 주신 선생님들에게 경의를 표하며, 감사의 말씀을 드립니다.

우리는 앞으로도 많은 뜻있는 분들의 도움으로 지식공유와 협력을 위한 먼 길이 외롭지 않기를 바랍니다.

2014년 8월

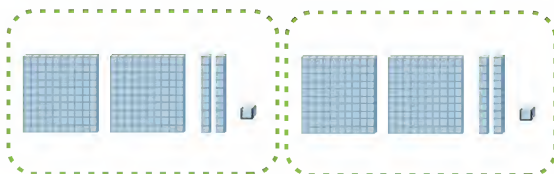
공유와 협력의 교과서만들기 운동본부

1. 곱셈

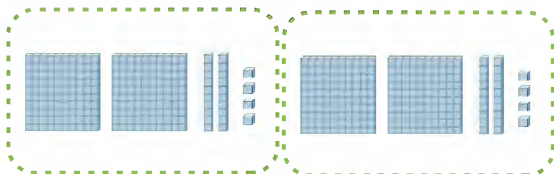
(세 자리 수) × (한 자리 수) (1)

201 년 월 일

1. 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$121 \times 2 = \square$$



$$224 \times 2 = \square$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$124 \times 2 = \square + \square + \square$$

$$= \square$$

$$231 \times 3 = \square + \square + \square$$

$$= \square$$

3. 계산을 하시오.

$$233 \times 3$$

$$321 \times 3$$

$$214 \times 2$$

$$413 \times 2$$

$$223 \times 2$$

4. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

5. 곱의 크기를 비교하여 ○안에
<, =, >를 알맞게 써넣으시오.

$$214 \times 2 \quad \bigcirc \quad 124 \times 2$$

$$213 \times 2 \quad \bigcirc \quad 242 \times 2$$

$$442 \times 2 \quad \bigcirc \quad 434 \times 2$$

$$321 \times 3 \quad \bigcirc \quad 322 \times 3$$

$$211 \times 4 \quad \bigcirc \quad 222 \times 4$$

6. 구슬을 한 상자에 133개씩 3상
자를 담았어요. 구슬은 모두
몇 개입니까?

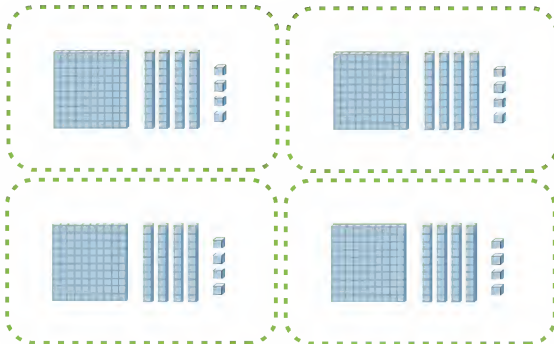
7. 방울토마토를 한 상자에 212개
씩 3상자를 담았어요. 방울토마토
는 모두 몇 개입니까?

1. 곱셈

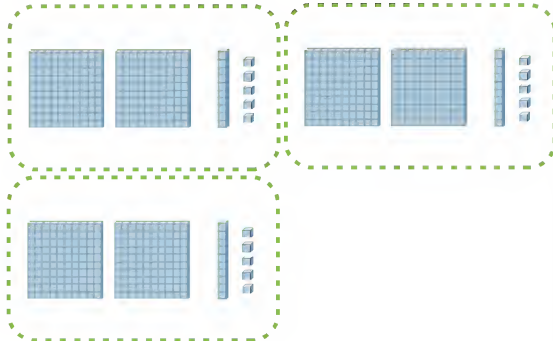
(세 자리 수) × (한 자리 수) (2)

201 년 월 일

1. 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$124 \times 4 = \square$$



$$215 \times 3 = \square$$

2. 보기와 같이 계산하시오.

<보기>

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline 15 \\ 6 \\ 9 \\ \hline 975 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 217 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 438 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 329 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

4. 계산을 하시오.

$$217 \times 4$$

$$226 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 246 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$318 \times 3$$

$$128 \times 4$$

5. 곱의 크기를 비교하여 ○안에
<, =, >를 알맞게 써넣으시오.

$$316 \times 2 \quad \bigcirc \quad 228 \times 3$$

$$217 \times 3 \quad \bigcirc \quad 327 \times 2$$

$$338 \times 2 \quad \bigcirc \quad 213 \times 3$$

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

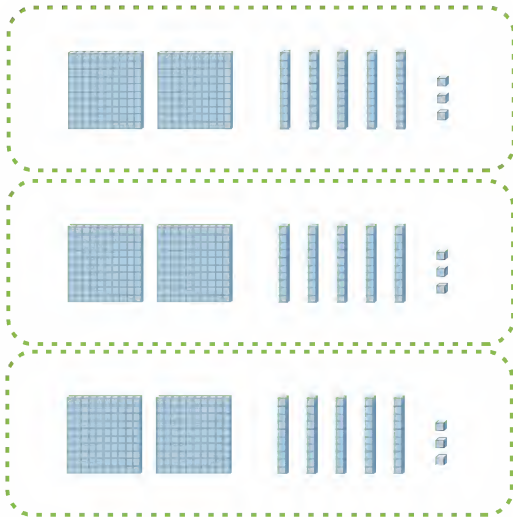
6. 편을 한 통에 218개씩 4통을
담았어요. 구슬은 모두 몇 개입
니까?

1. 곱셈

(세 자리 수) × (한 자리 수)(3)

201 년 월 일

1. 수 모형을 보고 곱셈식을 써 보시오.



$$\square \times \square = \square$$

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$624 \times 2 = \square + \square + \square$$

$$= \square$$

$$703 \times 8 = \square + \square + \square$$

$$= \square$$

3. 보기와 같이 계산하시오.

<보기>

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 6 \\ \hline 18 \\ 36 \\ 24 \\ \hline 2778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 526 \\ \times 7 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 636 \\ \times 5 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

4. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 291 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

5. 계산을 하시오.

$$263 \times 3$$

$$643 \times 2$$

$$602 \times 4$$

$$456 \times 5$$

6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square 91 \\ \times 5 \\ \hline 4455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 14 \\ \times 3 \\ \hline 2442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60\square \\ \times 7 \\ \hline 4228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59\square \\ \times 4 \\ \hline 2384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square 8 \\ \times 8 \\ \hline 5024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\square 3 \\ \times 6 \\ \hline 3438 \end{array}$$

7. 대추토마토를 한 상자에 526개씩 3통을 담았어요. 대추토마토는 모두 몇 개입니까?

8. 278쪽이 되는 책 한 권이 있습니다. 이와 똑같은 4권의 책은 모두 몇 쪽입니까?

1. 곱셈

(몇십)×(몇십), (몇십 몇)×(몇십)

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$30 \times 7 = \square \Rightarrow 30 \times 70 = \square$$

$$40 \times 7 = \square \Rightarrow 40 \times 70 = \square$$

$$50 \times 7 = \square \Rightarrow 50 \times 70 = \square$$

$$60 \times 7 = \square \Rightarrow 60 \times 70 = \square$$

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$13 \times 3 = \square \Rightarrow 13 \times 30 = \square$$

$$13 \times 4 = \square \Rightarrow 13 \times 40 = \square$$

$$13 \times 5 = \square \Rightarrow 13 \times 50 = \square$$

$$13 \times 6 = \boxed{} \Rightarrow 13 \times 60 = \boxed{}$$

$$13 \times 7 = \boxed{} \Rightarrow 13 \times 70 = \boxed{}$$

4. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

5. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\boxed{} \times 10 = 240$$

$$\boxed{} \times 20 = 240$$

$$\boxed{} \times 20 = 640$$

$$15 \times \boxed{} = 150$$

$$15 \times \boxed{} = 300$$

$$30 \times \boxed{} = 1500$$

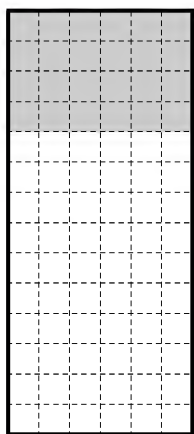
6. 한 상자에 16개 들어 있는 사과가 70상자 있습니다. 70상자에 들어 있는 배는 모두 몇 개입니까?

1. 곱셈

(한 자리 수) × (두 자리 수)

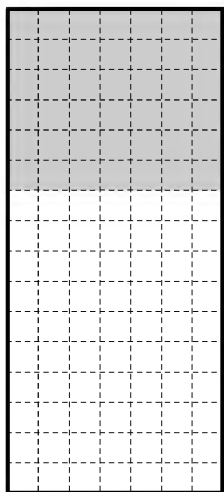
201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$\Rightarrow 6 \times 4$$

$$\Rightarrow \square \times \square$$



$$\Rightarrow \square \times \square$$

$$\Rightarrow \square \times \square$$

2. 아래와 같이 계산을 하시오.

$$4 \times 21 = 4 \times 1 + 4 \times 20 = 4 + 80 = 84$$

$$4 \times 22 = \square \times \square + \square \times \square$$

$$= \square + \square = \square$$

$$7 \times 35 = \square \times \square + \square \times \square$$

$$= \square + \square = \square$$

$$8 \times 42 = \square \times \square + \square \times \square$$

$$= \square + \square = \square$$

$$3 \times 37 = \square \times \square + \square \times \square$$

$$= \square + \square = \square$$

$$8 \times 45 = \square \times \square + \square \times \square$$

$$= \square + \square = \square$$

3. 계산을 하시오.

$$7 \times 54$$

$$7 \times 76$$

$$6 \times 36$$

$$6 \times 58$$

$$5 \times 23$$

$$5 \times 35$$

$$8 \times 22$$

$$8 \times 76$$

$$9 \times 56$$

$$9 \times 44$$

$$4 \times 75$$

$$4 \times 63$$

$$3 \times 25$$

$$3 \times 27$$

4. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

1. 곱셈

(두 자리 수)×(두 자리 수)(1)

201 년 월 일

1. 보기와 같이 계산을 하시오.

<보기>

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 36 \\ \hline 138 \\ 69 \\ \hline 828 \end{array}$$

← 23×6
← 23×30

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

←
←

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 15 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

←
←

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 14 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

←
←

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 17 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

←
←

2. 계산을 하시오.

73×13

17×21

33×32

41×15

43×12

58×15

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

1. 곱셈

(두 자리 수)×(두 자리 수)(2)

201 년 월 일

1. 보기와 같이 계산을 하시오.

<보기>

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 46 \\ \hline 468 \\ 312 \\ \hline 3588 \end{array}$$

← 78×6
← 23×40

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 76 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

← \square
← \square

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 89 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

← \square
← \square

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 39 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

← \square
← \square

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 74 \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

← \square
← \square

2. 계산을 하시오.

78×53

57×64

73×48

46×95

3. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

1. 과일 가게에 딸기가 32개씩 25상자와 28개씩 28상자가 있어요. 딸기는 모두 몇 개인지 알아봅시다.

(1) 구하려고 하는 것은 무엇입니까?

(2) 주어진 조건은 무엇입니까?

(3) 필요한 계산식은 무엇입니까?

(4) 식을 만들어 보시오.

(5) 딸기는 모두 몇 개입니까?

2. 연필 한 타에 12개 있습니다. 동생은 13타, 나는 14타를 가지고 있습니다. 동생과 내가 가지고 있는 연필은 모두 몇 개입니까?

3. 과일 가게에 포도 17송이씩 35상자, 복숭아 19개씩 32상자가 있습니다. 포도와 복숭아 중 어느 것이 많은지 알아봅시다.

(1) 구하려고 하는 것은 무엇입니까?

(2) 주어진 조건은 무엇입니까?

(3) 필요한 계산식은 무엇입니까?

(4) 식을 만들어 보시오.

(5) 포도와 복숭아 중 많은 것은 어느 것입니까?

4. 크레파스 한 통에 24개 있습니다. 69통에는 크레파스가 모두 몇 개 있습니까?

5. 은찬이는 방학 40일 동안 매일 자전거로 운동장을 돌았습니다. 15일 동안 하루에 18바퀴를 돌았고, 남은 25일 동안은 하루에 23바퀴를 돌았습니다. 은찬이가 40일 동안 돌았던 운동장의 바퀴 수는 모두 얼마입니까?

(1) 구하려고 하는 것은 무엇입니까?

(2) 주어진 조건은 무엇입니까?

(3) 필요한 계산식은 무엇입니까?

(4) 식을 만들어 보시오.

(5) 운동장을 돈 바퀴 수는 얼마입니까?

6. 책꽂이에 책을 15권 꽂을 수 있습니다. 책꽂이가 34개가 있다면 책을 모두 몇 권을 꽂을 수 있습니까?

7. 책 한 권에 쪽수는 97쪽입니다. 쪽수가 같은 책 35권은 모두 몇 쪽입니까?

8. 구슬이 주머니에 37개 있습니다. 주머니 24개에는 구슬이 모두 몇 개 있습니까?

9. 물티슈가 한 통에 45장 들어 있습니다. 37통에는 물티슈가 모두 몇 장이 들어 있습니까?

1. 곱셈

잘 공부했는지 확인해 봅시다

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$122 \times 2 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

2. 구슬을 한 상자에 132개씩 2상자를 담았어요. 구슬은 모두 몇 개입니까?

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 346 \\ \times 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

4. 곱의 크기를 비교하여 ○안에 <, =, >를 알맞게 써넣으시오.

$$218 \times 3 \quad \bigcirc \quad 328 \times 2$$

$$427 \times 2 \quad \bigcirc \quad 217 \times 4$$

※ 계산을 하시오.

5.

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 262 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

7. 방울토마토를 한 상자에 156개
씩 4통을 담았어요. 방울토마토
는 모두 몇 개입니까?

※ □ 안에 알맞은 수를 넣으시오.

8. $\times 30 = 630$

9. $\times 10 = 630$

10.

$15 \times 5 =$ $\Rightarrow 15 \times 50 =$

11. 한 상자에 9개 들어 있는 배가
25상자 있습니다. 25상자에 들
어 있는 배는 모두 몇 개입니까?

※ 계산을 하시오.

12.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

14. 71×14

15. 16×31

16. 87×35

17. 75×46

18. 과일 가게에 딸기가 25개씩 32
상자와 28개씩 18상자가 있어
요. 딸기는 모두 몇 개인지 알아
봅시다.

19. 과일 가게에 포도 16송이씩 39
상자, 복숭아 15개씩 37 상자
가 있습니다. 포도와 복숭아 중
어느 것이 많은지 알아보시다.

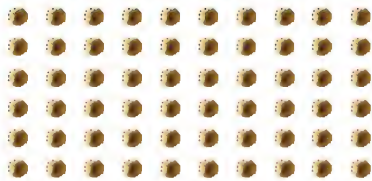
20. 물티슈가 한 통에 55장 들어
있습니다. 27통에는 물티슈가
모두 몇 장이 들어 있습니까?

2. 나눗셈

(두 자리 수) ÷ (한 자리 수) (1)

201 년 월 일

1. $60 \div 3$ 을 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



- (1) 감자 60개를 ○로 묶어서 똑같이 3묶음으로 만들어 보시오.
- (2) 한 묶음에 감자가 몇 개 있습니까?
- (3) 한 묶음에 있는 감자의 수를 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

2. 계산을 하시오.

$$20 \div 2$$

$$80 \div 2$$

3. $90 \div 3$ 을 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



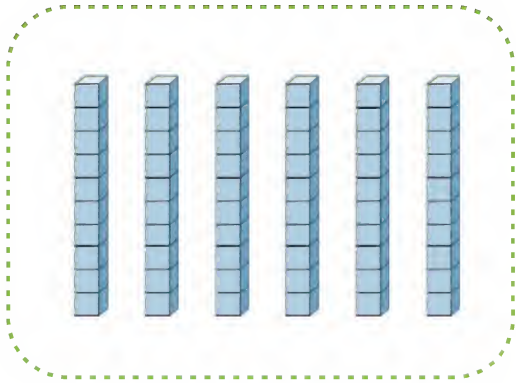
- (1) 딸기 90개를 ○로 묶어서 똑같이 3묶음으로 만들어 보시오.
- (2) 한 묶음에 딸기가 몇 개 있습니까?
- (3) 한 묶음에 있는 딸기의 수를 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

4. 계산을 하시오.

$$30 \div 3$$

$$80 \div 4$$

5. $60 \div 2$ 을 어떻게 계산하는지 수 모형으로 알아보시오.



- (1) 수 모형을 똑 같이 몇 묶음으로 묶어야 합니까?
- (2) 한 묶음에 십 모형이 몇 개 있습니까?
- (3) $60 \div 2$ 는 얼마라고 생각합니까?

6. 계산을 하시오.

$$2 \overline{) 40}$$

$$6 \overline{) 60}$$

$$4 \overline{) 40}$$

$$5 \overline{) 50}$$

$$7 \overline{) 70}$$

$$8 \overline{) 80}$$

$$9 \overline{) 90}$$

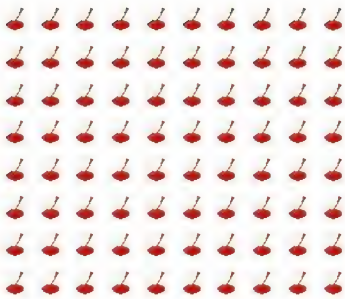
$$3 \overline{) 90}$$

2. 나눗셈

(두 자리 수) ÷ (한 자리 수) (2)

201 년 월 일

1. $80 \div 5$ 을 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



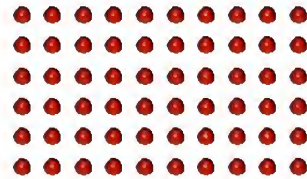
- (1) 앵두 80개를 ○로 묶어서 똑같이 5묶음으로 만들어 보시오.
- (2) 한 묶음에 앵두가 몇 개 있습니까?
- (3) 한 묶음에 있는 앵두의 수를 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

2. 계산을 하시오.

$$30 \div 2$$

$$70 \div 2$$

3. $60 \div 5$ 을 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



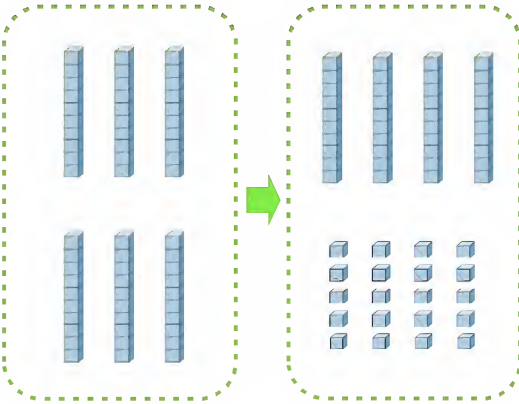
- (1) 자두 80개를 ○로 묶어서 똑같이 5묶음으로 만들어 보시오.
- (2) 한 묶음에 자두가 몇 개 있습니까?
- (3) 한 묶음에 있는 자두의 수를 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

4. 계산을 하시오.

$$50 \div 2$$

$$90 \div 2$$

5. $60 \div 4$ 을 어떻게 계산하는지 수 모형으로 알아보시오.



(1) 수 모형을 똑같이 몇 묶음으로 묶어야 합니까?

(2) 한 묶음에 십 모형과 낱개 모형이 각각 몇 개 있습니까?

(3) $60 \div 4$ 는 얼마라고 생각합니까?

6. 계산을 하시오.

$$2 \overline{) 70}$$

$$5 \overline{) 80}$$

$$2 \overline{) 90}$$

$$5 \overline{) 70}$$

$$5 \overline{) 90}$$

$$6 \overline{) 90}$$

2. 나눗셈

(두 자리 수)÷(한 자리 수)(3)

201 년 월 일

1. $28 \div 2$ 를 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



- (1) 호두 28개를 ○로 묶어서 똑같이 2묶음으로 만들어 보시오.

- (2) 한 묶음에 호두가 몇 개 있습니까?

- (3) $28 \div 2$ 는 얼마입니까?

2. $36 \div 3$ 을 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



- (1) 구슬 36개를 ○로 묶어서 똑같이 3묶음으로 만들어 보시오.

- (2) 한 묶음에 구슬이 몇 개 있습니까?

- (3) $36 \div 3$ 은 얼마입니까?

3. $48 \div 4$ 를 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.

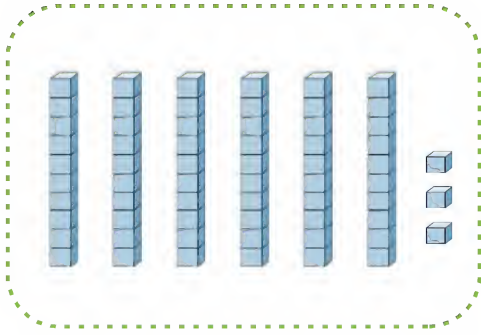


- (1) 과자 48개를 ○로 묶어서 똑같이 4묶음으로 만들어 보시오.

- (2) 한 묶음에 과자가 몇 개 있습니까?

- (3) $48 \div 4$ 는 얼마입니까?

4. $63 \div 3$ 을 어떻게 계산하는지 수 모형으로 알아보시오.



(1) 수 모형을 똑같이 몇 묶음으로 묶어야 합니까?

(2) 한 묶음에 십 모형과 낱개 모형이 각각 몇 개 있습니까?

(3) $63 \div 3$ 은 얼마라고 생각합니까?

5. 계산을 하시오.

$$46 \div 2$$

$$62 \div 2$$

$$99 \div 3$$

6. 계산을 하시오.

$$2 \overline{) 64}$$

$$2 \overline{) 82}$$

$$2 \overline{) 44}$$

$$2 \overline{) 68}$$

$$3 \overline{) 33}$$

$$3 \overline{) 39}$$

$$3 \overline{) 93}$$

$$4 \overline{) 88}$$

$$2 \overline{) 84}$$

$$3 \overline{) 96}$$

2. 나눗셈

(두 자리 수) ÷ (한 자리 수) (4)

201 년 월 일

1. $17 \div 3$ 을 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



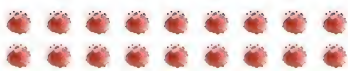
- (1) 포도 17개를 ○로 3개씩 묶어 보시오.

- (2) 모두 몇 묶음이 됩니까?

- (3) 묶고 남은 포도는 몇 개입니까?

- (4) $17 \div 3$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

2. $18 \div 4$ 를 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



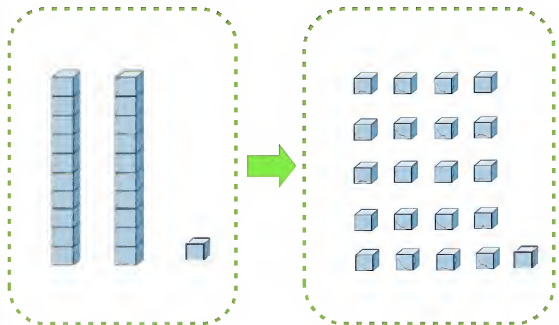
- (1) 복숭아 18개를 ○로 4개씩 묶어 보시오.

- (2) 모두 몇 묶음이 됩니까?

- (3) 묶고 남은 복숭아는 몇 개입니까?

- (4) $18 \div 4$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

3. $21 \div 5$ 를 어떻게 계산하는지 수 모형으로 알아보시오.



- (1) 수 모형을 똑같이 몇 묶음으로 묶어야 합니까?

- (2) 한 묶음에 낱개 모형이 몇 개 있습니까?

(3) 묶고 남은 날개 모형은 몇 개
입니까?

(4) $21 \div 5$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

4. 계산을 하시오.

$$46 \div 5$$

$$47 \div 6$$

$$48 \div 7$$

$$50 \div 8$$

$$51 \div 9$$

$$33 \div 4$$

$$34 \div 5$$

$$35 \div 9$$

5. 계산을 하시오.

$$2 \overline{) 15}$$

$$3 \overline{) 23}$$

$$4 \overline{) 34}$$

$$5 \overline{) 24}$$

$$6 \overline{) 41}$$

$$7 \overline{) 59}$$

$$8 \overline{) 42}$$

$$9 \overline{) 32}$$

$$2 \overline{) 13}$$

$$4 \overline{) 15}$$

6. 다음 나눗셈 식 중 나누어떨어지지
않는 것은 어느 것입니까?

① $24 \div 8$

② $32 \div 7$

③ $22 \div 2$

④ $30 \div 5$

2. 나눗셈

(두 자리 수) ÷ (한 자리 수) (5)

201 년 월 일

1. $36 \div 2$ 를 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



- (1) 참외 36개를 ○로 묶어서 똑같이 2묶음으로 만들어 보시오.

- (2) 한 묶음에 참외가 몇 개 있습니까?

- (3) 묶고 남은 참외는 몇 개입니까?

- (4) $36 \div 2$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

2. 계산을 하시오.

$$65 \div 5$$

$$84 \div 6$$

3. $56 \div 4$ 를 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



- (1) 당근 56개를 ○로 묶어서 똑같이 4묶음으로 만들어 보시오.

- (2) 한 묶음에 당근이 몇 개 있습니까?

- (3) 묶고 남은 당근은 몇 개입니까?

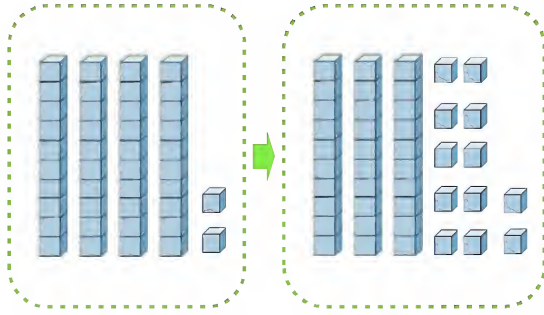
- (4) $56 \div 4$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

4. 계산을 하시오.

$$8 \overline{) 96}$$

$$6 \overline{) 72}$$

5. $42 \div 3$ 을 어떻게 계산하는지 수 모형으로 알아보시오.



(1) 수 모형을 똑같이 몇 묶음으로 묶어야 합니까?

(2) 한 묶음에 십 모형과 낱개 모형이 각각 몇 개 있습니까?

(3) 묶고 남은 낱개 모형은 몇 개입니까?

(4) $42 \div 3$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

6. 계산을 하시오.

$$72 \div 3$$

$$54 \div 2$$

$$32 \div 2$$

$$48 \div 3$$

$$45 \div 3$$

$$72 \div 4$$

7. 계산을 하시오.

$$3 \overline{) 84}$$

$$3 \overline{) 51}$$

$$4 \overline{) 68}$$

$$4 \overline{) 76}$$

$$5 \overline{) 75}$$

$$5 \overline{) 85}$$

$$6 \overline{) 78}$$

$$6 \overline{) 96}$$

$$7 \overline{) 91}$$

$$8 \overline{) 96}$$

2. 나눗셈

(두 자리 수) ÷ (한 자리 수) (6)

201 년 월 일

1. $59 \div 2$ 를 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



- (1) 동전 59개를 ○로 묶어서 똑같이 2묶음으로 만들어 보시오.
- (2) 한 묶음에 동전이 몇 개 있습니까?
- (3) 묶고 남은 동전은 몇 개입니까?
- (4) $59 \div 2$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

2. $43 \div 3$ 을 어떻게 계산하는지 그림으로 알아보시오.



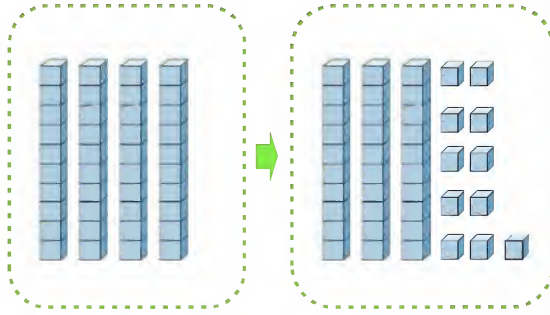
- (1) 단추 43개를 ○로 묶어서 똑같이 3묶음으로 만들어 보시오.
- (2) 한 묶음에 단추가 몇 개 있습니까?
- (3) 묶고 남은 단추는 몇 개입니까?
- (4) $43 \div 3$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

3. 계산을 하시오.

$$44 \div 3$$

$$53 \div 4$$

4. $41 \div 3$ 를 어떻게 계산하는지 수 모형으로 알아보시오.



(1) 수 모형을 똑같이 몇 묶음으로 묶어야 합니까?

(2) 한 묶음에 십 모형과 낱개 모형이 몇 개 있습니까?

(3) 묶고 남은 낱개 모형은 몇 개입니까?

(4) $41 \div 3$ 의 몫과 나머지를 쓰시오.
몫 _____ , 나머지 _____

5. 계산을 하시오.

$$57 \div 2$$

$$73 \div 6$$

6. 계산을 하시오.

$$5 \overline{) 64}$$

$$5 \overline{) 73}$$

$$6 \overline{) 74}$$

$$6 \overline{) 83}$$

$$7 \overline{) 90}$$

$$7 \overline{) 82}$$

$$4 \overline{) 74}$$

$$4 \overline{) 58}$$

$$8 \overline{) 94}$$

$$8 \overline{) 97}$$

201 년 월 일

1. $31 \div 5$ 를 계산하고 검사하는 방법을 알아보시오.



- (1) 대추를 ○로 묶어서 5개씩 한 묶음으로 만들어 보시오.

- (2) 대추를 5개씩 몇 묶음이고 나머지는 몇 입니까?

- (3) 몫과 나머지를 넣어 나눗셈식을 완성하시오.

$$31 \div 5 = \boxed{} \dots \boxed{}$$

- (4) 나눗셈식을 보고 검산하시오.

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2. $38 \div 6$ 를 계산하고 검사하는 방법을 알아보시오.



- (1) 체리를 ○로 묶어서 6개씩 한 묶음으로 만들어 보시오.

- (2) 체리를 6개씩 몇 묶음이고 나머지는 몇 입니까?

- (3) 몫과 나머지를 넣어 나눗셈식을 완성하시오.

$$38 \div 6 = \boxed{} \dots \boxed{}$$

- (4) 나눗셈식을 보고 검산하시오.

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3. $34 \div 4 = 8 \dots 2$ 를 검사하는 방법을 그림으로 알아보시오.

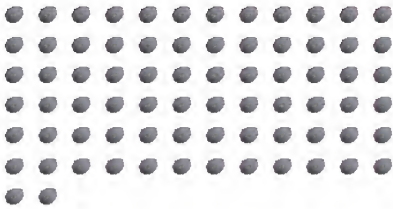


(1) 살구를 4개씩 묶어 보시오.

(2) 그림을 보고 $34 \div 4 = 8 \dots 2$ 의 검산하시오.

$$\square \times \square + \square = \square$$

4. $74 \div 6 = 12 \dots 2$ 를 검사하는 방법을 그림으로 알아보시오.



(1) 돌을 6개씩 묶어 보시오.

(2) 그림을 보고 $74 \div 6 = 12 \dots 2$ 의 검산하시오.

$$\square \times \square + \square = \square$$

5. 나눗셈을 하고 검산하시오.

$$44 \div 5 = \square \dots \square \Rightarrow$$

$$\square \times \square + \square = \square$$

$$67 \div 7 = \square \dots \square \Rightarrow$$

$$\square \times \square + \square = \square$$

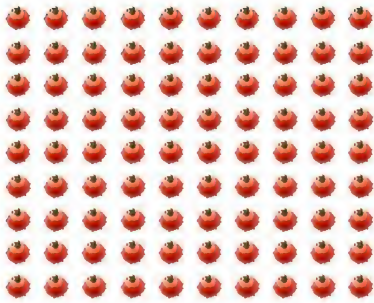
$$78 \div 8 = \square \dots \square \Rightarrow$$

$$\square \times \square + \square = \square$$

6. 나눗셈의 몫과 나머지를 각각 구하고, 검산하시오.

나눗셈식	몫	나머지	검산
$52 \div 6$	8	4	$6 \times 8 + 4 = 52$
$34 \div 5$			
$44 \div 6$			
$55 \div 7$			
$43 \div 2$			

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하십시오.



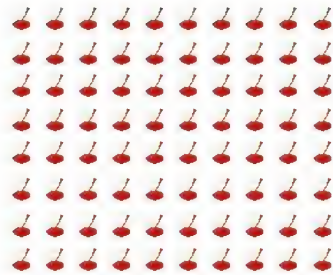
1. 딸기 90개를 ○로 묶어서 똑같이 3묶음으로 만들어 보시오.
2. 한 묶음에 있는 딸기의 수를 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

※ 계산을 하시오.

3. $40 \div 4$

4. $40 \div 2$

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하십시오.



5. 애플 80개를 ○로 묶어서 똑같이 5묶음으로 만들었을 때, 한 묶음에 애플이 몇 개 있습니까?
6. 한 묶음에 있는 애플의 수를 나눗셈식으로 나타내어 보시오.

7. $70 \div 5$

8. $90 \div 6$

※ 계산을 하시오.

9.

$$2 \overline{) 62}$$

10.

$$4 \overline{) 84}$$

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하
시오.



11. 포도 17개를 ○로 3개씩
묶어 보시오.

12. 한 묶음에 있는 포도의 수를
나눗셈식으로 나타내어 보시오.

13. 12번의 나눗셈식의 몫과 나머
지를 쓰시오.

몫 _____ , 나머지 _____

※ 계산을 하시오.

14. $48 \div 7$

15. $57 \div 6$

16.

$$4 \overline{) 76}$$

17.

$$8 \overline{) 98}$$

※ 나눗셈을 하고 검산을 하시오.

18.

$$34 \div 5 = \boxed{} \dots \boxed{} \Rightarrow$$

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

19.

$$83 \div 9 = \boxed{} \dots \boxed{} \Rightarrow$$

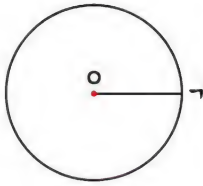
$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

20. 사과 52개를 6개씩 봉지에 담아
서 냉장고에 넣었습니다. 냉
장고에 들어간 봉지 수와 남은
사과의 수를 쓰시오.

봉지 수 _____

남은 사과 수 _____

1. □ 안에 알맞은 말을 넣으시오.



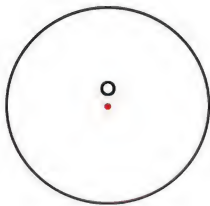
원의 가장 안쪽에 있는 점 o 을 원의

□ 이라고 하고, □

과 원 위의 한 점을 이은 선분 $o r$

을 원의 □ 이라고 합니다.

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하
시오.(2~4번)

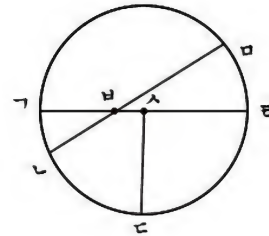


2. 점 o 과 원 위의 한 점을 잇는
선분을 4개 이상 그어 보시오.

3. 원에 그어진 선분을 무엇이라고
합니까?

4. 점 o 과 원 위의 한 점을 잇는 선
분은 몇 개를 그을 수 있습니까?

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하
시오.(5~6번)



5. 점 $a \sim$ 점 c 중에서 원의 중심
은 어느 점입니까?

6. 원에 그어진 선분 중에서 원의
반지름인 선분은 어느 것입니까?
(선분 , 선분 , 선분)

※ 다음은 컴퍼스로 원을 그리는 방법입니다.(1~2번)

- ① 원의 중심이 되는 점○을 정합니다.
- ② 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌립니다.
- ③ 컴퍼스의 침을 점○에 꽂고 원을 그립니다.

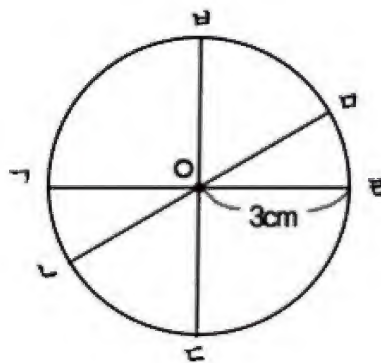
1. 점○을 원의 중심되고 반지름이 3cm인 원을 그리시오.

○

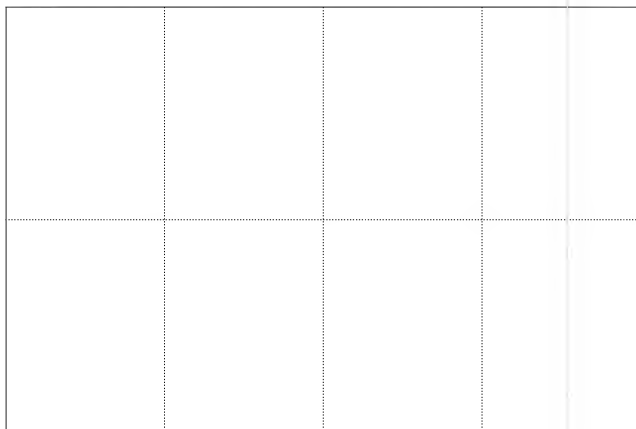
2. 점○을 원의 중심되고 반지름이 2cm인 원을 그리시오.

○

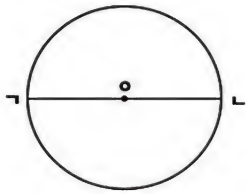
※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하시오.(3~6번)



3. 원의 반지름은 몇 cm입니까?
4. 원에 그려진 6개 반지름의 길이는 어떻습니까?
5. 4번 답을 보고 알 수 있는 원의 반지름의 성질은 무엇입니까?
6. 그려진 반지름 이외 몇 개의 반지름을 더 그릴 수 있습니까?
7. 반지름의 길이가 2cm인 원 2개를 맞닿게 그려 보시오.



※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하십시오.(1~4번)



1. 원 위의 두 점은 이은 선분이 원의 중심을 지날 때, 이 선분을 원의 이라고 한다.

2. 선분 AB를 무엇이라고 합니까?

※ 옳은 말에 ○ 표시를 하시오.(3~4번)

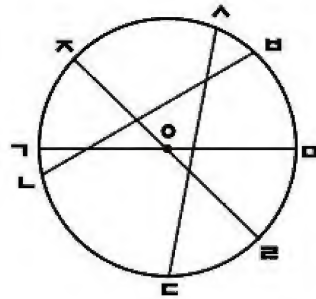
3. 선분 AB으로 원을 나눈다면 나누어진 원의 크기(같다. 다르다.)

4. 점 A와 점 B이 아닌 다른 원 위

의 두 점을 이은 선분이 원의 중심

을 지난다면, 이 선분의 길이는 선분 AB의 길이와 (다르다. 같다.)

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하십시오.(5~8번)



5. 선분 AC, 선분 CB, 선분 AD, 선분 DB 중에서 길이가 같은 선분을 찾으시오.

(선분), (선분)

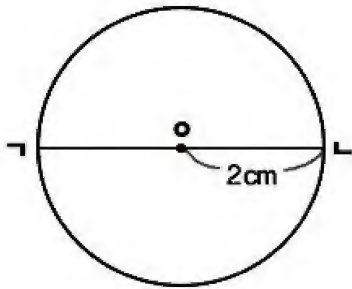
6. 5번 답인 두 선분을 이라고 한다.

7. 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{BC} , 선분 \overline{AC} , 선분 \overline{AD} 중에서 길이가 가장 긴 선분을 찾으시오.

(선분), (선분)

8. 7번 답인 두 선분을 이라고 한다.

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하시오.(9~10번)



9. 선분 \overline{AB} 의 길이는 몇 cm입니까?

10. 선분 \overline{AC} 의 길이는 몇 cm입니까?

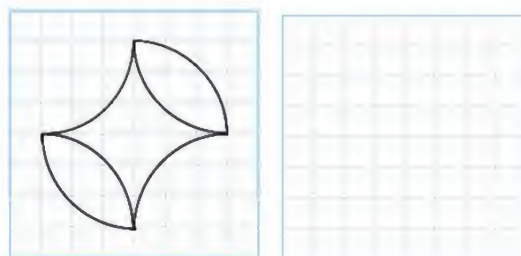
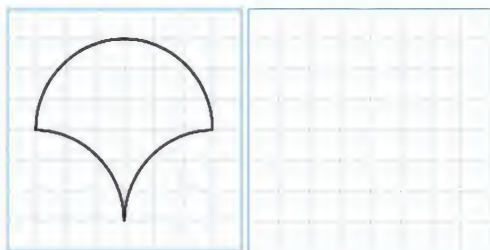
11. 선분 \overline{AB} 과 선분 \overline{AC} 은 어떤 관계가 있습니까?

3. 원

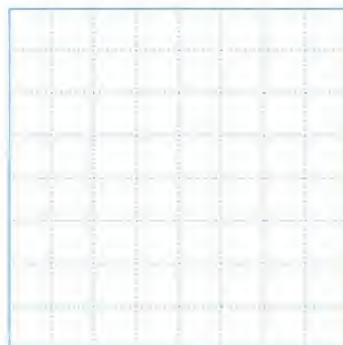
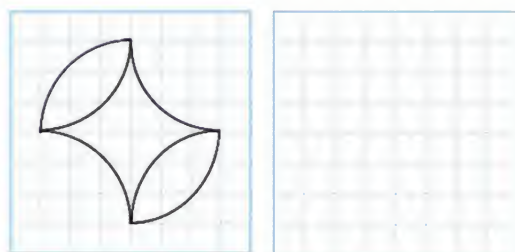
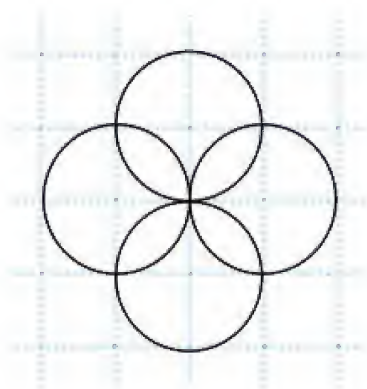
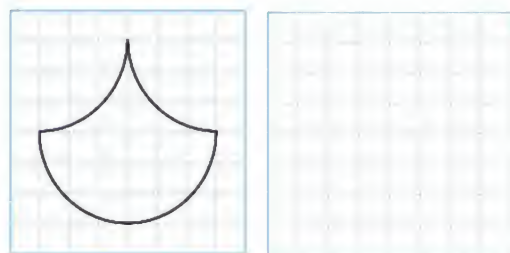
원으로 여러 가지 모양 그리기

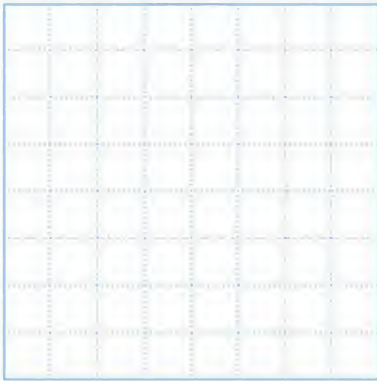
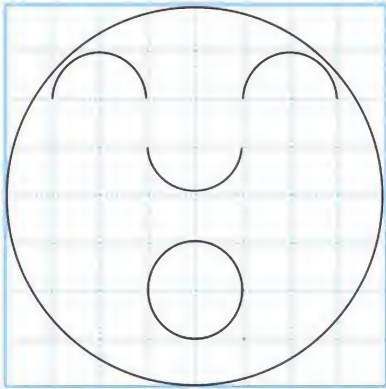
201 년 월 일

1. 왼쪽과 같은 모양을 그리시오.

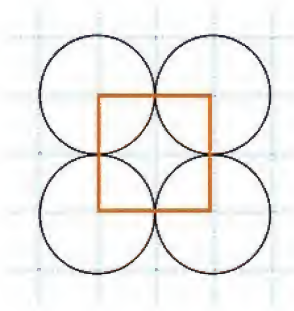


2. 위쪽과 같은 모양을 그리시오.

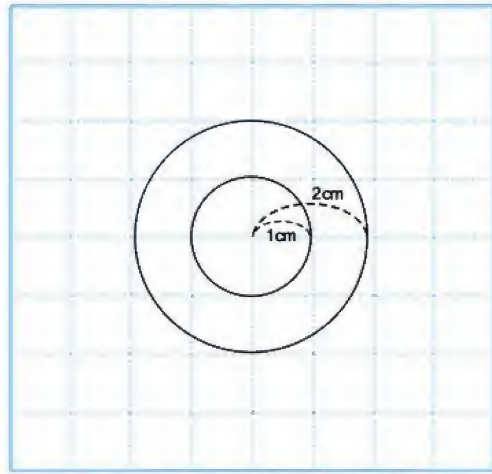




3. 4개 원의 지름이 각각 4cm일 때 사각형 4변의 길이 합은 얼마입니까?



5. 규칙을 찾아 원을 2개 더 그리시오.

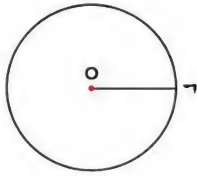


3. 원

잘 공부했는지 확인해 봅시다

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 말을 넣으시오.



원의 가장 안쪽에 있는 점 o 을 원의

□ 이라고 하고, □

과 원 위의 한 점을 이은 선분 $o\gamma$

을 원의 □ 이라고 합니다.

2. 점 o 과 원 위의 한 점을 잇는 선
분은 몇 개를 그을 수 있습니까?

3. 우리 주변에서 원의 중심과 반지
름을 볼 수 있는 경우를 한 가지
이상 적어 보시오.

4. 한 원에서 원의 중심은 몇 개입
니까?

5. 점 o 을 원의 중심되고 반지름이
2cm인 원을 그리시오.

○

6. 점 O 를 원의 중심되고 반지름이 3cm인 원을 그리시오.



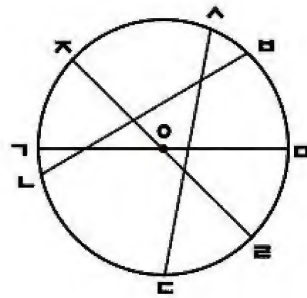
7. 6번에 그려진 원의 지름의 길이는 몇 cm입니까?

※ 옳은 말에 ○ 표시를 하시오.

8. 선분 KL 으로 원을 나눈다면 나누어진 원의 크기(같다. 다르다.)

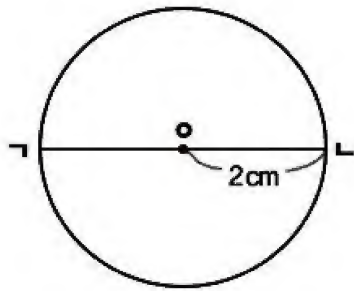
9. 점 K 과 점 L 이 아닌 다른 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지난다면, 이 선분의 길이는 선분 KL 의 길이와 (다르다. 같다.)

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하시오.



10. 선분 KL 과 길이가 같은 선분을 찾아 쓰시오.
11. 선분 KL 과 10번의 답인 선분이 동일하게 지나는 점을 무엇이라고 합니까?

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하십시오.



12. 선분 OG의 길이는 몇 cm입니까?

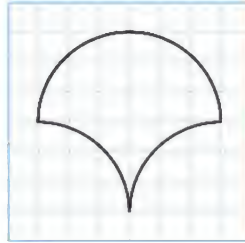
13. 선분 GL의 길이는 몇 cm입니까?

14. 선분 OG와 선분 GL은 어떤 관계가 있습니까?

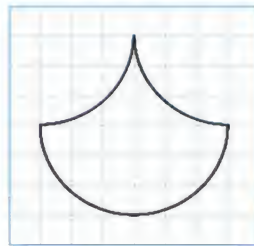
15. 선분 OG를 지름으로 하는 원의 반지름 길이는 얼마입니까?

※ 왼쪽과 같은 모양을 그리시오.

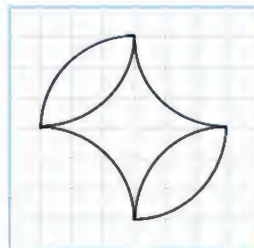
16.



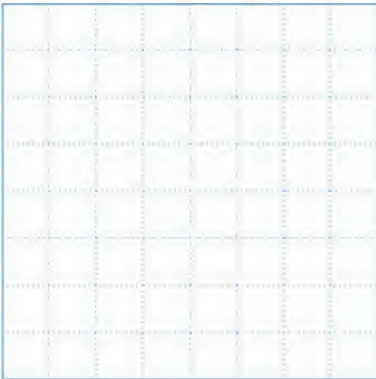
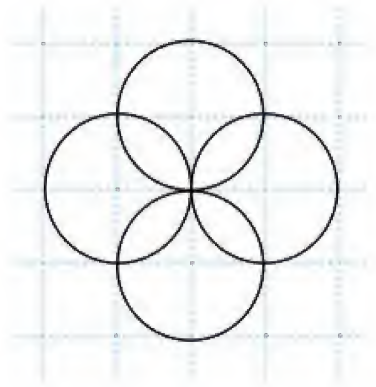
17.



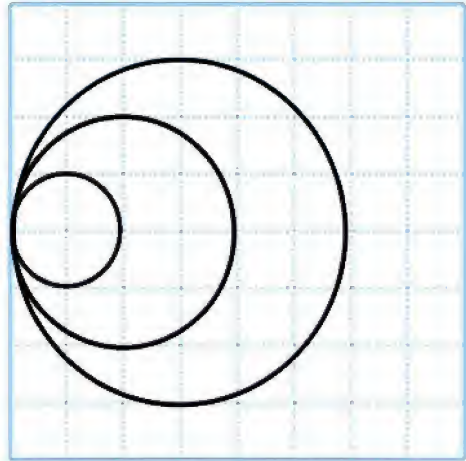
18.



19. 위쪽과 같은 모양을 그리시오.



20. 규칙을 찾아 원을 1개 더 그리시오.

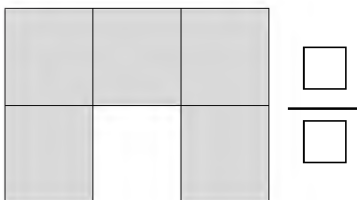
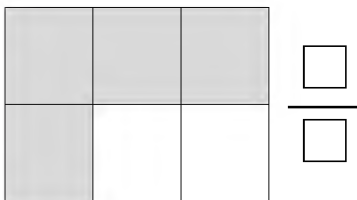
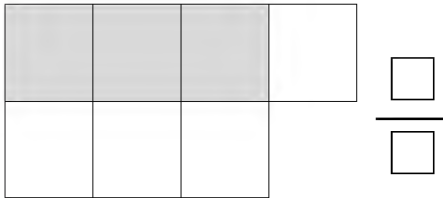
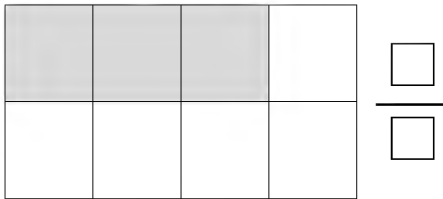


4. 분수

분수로 나타내기(1)

201 년 월 일

1. 색칠한 부분의 크기를 분수로 나타내어 보시오.



2. 3은 11의 몇 분의 몇인지 알아보시오.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

- (1) 전체를 똑같이 11로 나눈 것 중의 3은 전체의 몇 분의 몇입니까?

- (2) 전체를 똑같이 11로 나눈 것 중의 3은 전체의 몇 분의 몇입니까?

3. 분수로 나타내어 보시오.



- (1) 1은 6의 몇 분의 몇입니까?

- (2) 3은 6의 몇 분의 몇입니까?

- (3) 8은 6의 몇 분의 몇입니까?

4. 그림을 보고 분수로 나타내어 보시오.

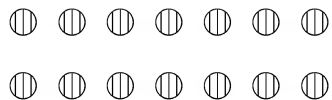


(1) 1은 8의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 4는 8의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(3) 7은 8의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

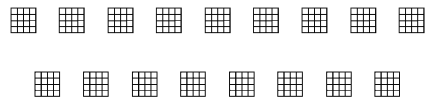
5. 그림을 보고 분수로 나타내어 보시오.



(1) 7은 14의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 12는 14의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

6. 그림을 보고 분수로 나타내어 보시오.



(1) 8은 17의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 16은 17의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 4는 5의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(2) 5는 8의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(3) 8은 10의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(4) 3은 2의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(5) 6은 5의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.


(6) 8은 6의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(7) 13은 5의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

(8) 7은 3의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

1. 10의 $\frac{1}{2}$ 은 얼마인지 알아보시오.



(1)  10개를 똑같이 2묶음으로 나누어 보시오.


(2) 한 묶음은 전체의 몇 분의 몇입니까?

(3) 한 묶음에 은 몇 개입니까?

(4) 10의 $\frac{1}{2}$ 은 얼마입니까?

1. 9의 $\frac{2}{3}$ 는 얼마인지 알아보시오.



(1)  9개를 똑같이 3묶음으로 나누어 보시오.

(2) 한 묶음은 전체의 몇 분의 몇입니까?

(3) 9의 $\frac{1}{3}$ 은 얼마입니까?

(4) $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 몇 개입니까?

(5) 9의 $\frac{2}{3}$ 은 얼마입니까?

3. 20의 $\frac{4}{5}$ 은 얼마인지 알아보시오.

(1) 20의 $\frac{1}{5}$ 은 얼마입니까?

(2) 20의 $\frac{2}{5}$ 은 얼마입니까?

(3) 20의 $\frac{4}{5}$ 은 얼마입니까?

4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 12의 $\frac{1}{4}$ 은 □ 입니다.

(2) 12의 $\frac{2}{4}$ 은 □ 입니다.

(3) 12의 $\frac{2}{3}$ 은 □ 입니다.

(4) 14의 $\frac{1}{7}$ 은 □ 입니다.

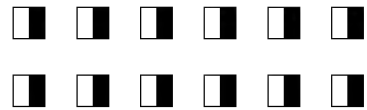
(5) 14의 $\frac{3}{7}$ 은 □ 입니다.

(6) 12의 $\frac{5}{6}$ 은 □ 입니다.

(7) 56의 $\frac{7}{8}$ 은 □ 입니다.


(8) 56의 $\frac{6}{7}$ 은 □ 입니다.

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하
시오.(5~6번)



5. 그림을 똑같이 4묶음으로 나누고
물음에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 세 묶음은 전체의 몇 분의 몇
입니까?

(2) 세 묶음에는  몇 개 들어
있습니까?

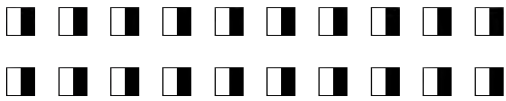
(3) 12의 $\frac{3}{4}$ 은 얼마입니까?


6. 그림을 똑같이 3묶음으로 나누고
물음에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 두 묶음은 전체의 몇 분의 몇
입니까?

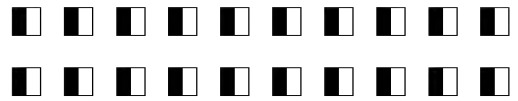
(2) 12의 $\frac{2}{3}$ 는 얼마입니까?

1. 20을 5씩 묶으면 5는 20의 몇
분의 몇인지 알아보시오.



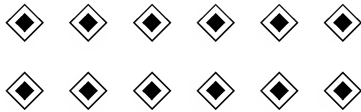
- (1) 20을 5씩 묶어 보시오.
- (2) 모두 몇 묶음입니까?
- (3) 한 묶음에 는 몇 개입니까?
- (4) 20을 5씩 묶으면 5는 20의 몇
분의 몇입니까?
- (5) 20의 $\frac{1}{4}$ 는 얼마입니까?
- (6) 20을 5씩 묶으면 10은 20의
 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

2. 20을 4씩 묶으면 12는 20의 몇
분의 몇인지 알아보시오.



- (1) 20을 4씩 묶어 보시오.
- (2) 4씩 3묶음은 몇 개입니까?
- (3) 3묶음은 전체 묶음의 몇 분의
몇입니까?
- (4) 12는 20의 몇 분의 몇입니까?
- (5) 20의 $\frac{3}{5}$ 은 얼마입니까?
- (6) 20을 4씩 묶으면 16은 20의
 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하십시오.(3~4번)



3. 그림을 4개씩 묶고 물음에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 한 묶음에 은 몇 개입니까?

(2) 두 묶음은 전체의 몇 분의 몇입니까?

(3) 12의 $\frac{2}{3}$ 는 얼마입니까?

4. 그림을 2개씩 묶고 물음에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 네 묶음은 전체의 몇 분의 몇입니까?

(2) 12의 $\frac{4}{6}$ 은 얼마입니까?

5. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 21을 3씩 묶으면 9는 21의

$$\frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

(2) 21을 3씩 묶으면 18은 21의

$$\frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

(3) 48을 8씩 묶으면 40은 48의

$$\frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

(4) 30을 6씩 묶으면 24는 30의

$$\frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

(5) 45를 5씩 묶으면 25는 45의

$$\frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

(6) 28을 7씩 묶으면 21은 28의

$$\frac{\square}{\square} \text{입니다.}$$

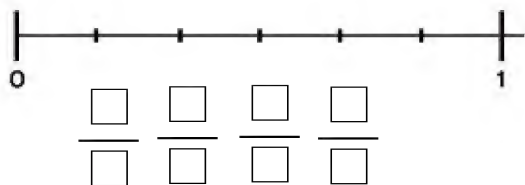
6. 은채는 공책 24권 중 8권을 오빠에게 주었습니다. 남은 공책은 은채가 원래 가지고 있었던 공책의 몇 분의 몇입니까?

4. 분수

분수를 수직선에 나타내기

201 년 월 일

1. 수직선을 보고 □에 알맞은 수를 써넣으시오.

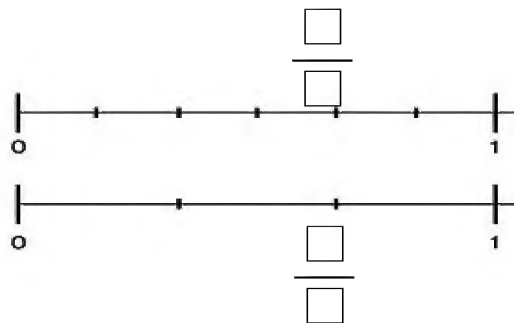


2. 위 수직선에 $\frac{5}{6}$ 가 되는 곳에 ↓로 나타내어 보시오.

3. $\frac{1}{2}$ 은 수직선 위에 ↓로 나타내고, $\frac{2}{4}$ 은 수직선 아래에 ↑로 나타내어 보시오.



4. 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



5. 괄호에 알맞은 수를 써넣으시오

$$\frac{1}{2} = \frac{(\quad)}{4}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{6}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{8}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{(\quad)}{9}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{12}$$

6. 아래의 수직선에 0과 1 사이의 분수 2개를 찾아 수직선 위에 ↓표를 하고, 수직선 아래에 분수를 쓰시오.



7. 아래의 수직선에 0과 2 사이의 분수 3개를 찾아 수직선 위에 ↓표를 하고, 수직선 아래에 분수를 쓰시오.



4. 분수

진분수, 가분수

3-2-4-⑥

확인

201 년 월 일

※ 분수를 수직선에 ↓로 나타내고 물
음에 답하시오.(1~6번)

$$\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}$$



1. 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 찾아 쓰시오.
2. 분자가 분모보다 큰 분수를 모두 찾아 쓰시오.
3. 분자와 분모가 같은 분수를 찾아 쓰시오.
4. 진분수를 찾아 쓰시오.
5. 가분수를 찾아 쓰시오.
6. 자연수 1과 같은 분수를 찾아 쓰시오.
7. 분모가 8인 진분수를 3개 써 보시오.
8. 분모가 8인 가분수 3개를 써 보시오.
9. 자연수 1을 분모가 5인 분수로 나타내어 보시오.
10. 자연수 1을 분모가 4인 분수로 나타내어 보시오.

11. 자연수 1을 분모가 6인 분수로 나타내어 보시오.

12. 자연수 1을 분모가 9인 분수로 나타내어 보시오.

13. 자연수 1을 분모가 12인 분수로 나타내어 보시오.

14. 자연수 1을 분모가 15인 분수로 나타내어 보시오.

15. 자연수 1을 분모가 29인 분수로 나타내어 보시오.

16. 자연수 1을 분모가 2인 분수로 나타내어 보시오.

17. 자연수 1을 분모가 70인 분수로 나타내어 보시오.

18. 자연수 1을 분모가 57인 분수로 나타내어 보시오.

19. 진분수를 모두 찾아 ○표 하시오.

$$\frac{1}{4}, \frac{3}{25}, \frac{5}{6}, \frac{1}{5}, \frac{8}{7}, \frac{5}{5}$$

20. 가분수를 모두 찾아 ○표 하시오.

$$\frac{51}{51}, \frac{3}{4}, \frac{7}{3}, \frac{6}{7}, \frac{20}{5}, \frac{9}{90}$$

21. 분모가 5인 진분수를 모두 써 보시오.

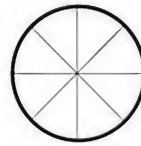
22. 분모가 4인 가분수를 4개 써 보시오.

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하시오.
(1~5번)



1. $\frac{1}{8}$ 만큼 노란색으로 표시하시오.
2. $\frac{3}{8}$ 만큼 초록색으로 표시하시오.
3. 원에서 표시된 부분은 몇 분의 몇
입니까?
4. $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 몇 개입니까?
5. $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$ 은 얼마입니까?

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하시오.
(6~10번)



6. $\frac{2}{8}$ 만큼 보라색으로 표시하시오.
7. $\frac{5}{8}$ 만큼 분홍색으로 표시하시오.
8. 원에서 표시된 부분은 몇 분의 몇
입니까?
9. $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 몇 개입니까?
10. $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ 은 얼마입니까?

11. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\frac{3}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개
 $\frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개
 $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개
 $\Rightarrow \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{5}{13}$ 은 $\frac{1}{13}$ 이 □ 개
 $\frac{7}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 □ 개
 $\frac{5}{13} + \frac{7}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 □ 개
 $\Rightarrow \frac{5}{13} + \frac{7}{13} = \frac{\square}{\square}$

12. 계산을 하시오.

$$\frac{5}{13} + \frac{7}{13} \qquad \frac{4}{13} + \frac{7}{13}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{15} + \frac{7}{15}$$

$$\frac{9}{21} + \frac{4}{21}$$

$$\frac{5}{18} + \frac{12}{18}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{12}{16} + \frac{2}{16}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

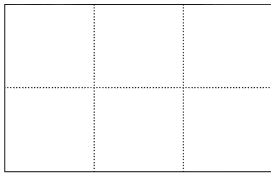
$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

13. 형수는 집에 사 놓은 사과의 $\frac{1}{5}$ 을

먹었다. 형은 사과의 $\frac{3}{5}$ 을 먹었다.

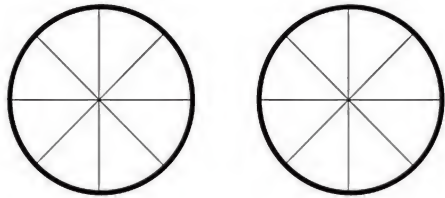
형수와 형이 먹은 사과는 집에 사놓은 사과의 얼마만큼을 먹었습니까?

1. $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$ 을 계산하시오.



- (1) $\frac{5}{6}$ 만큼 색칠하시오.
- (2) 색칠한 부분에서 $\frac{1}{6}$ 만큼 X표 하시오.
- (3) 색칠한 부분에서 X표 하지 않은 부분은 몇 개입니까?
- (4) $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 몇 개입니까?
- (5) $\frac{5}{6} - \frac{1}{6}$ 은 얼마입니까?

2. $\frac{10}{8} - \frac{5}{8}$ 을 계산하시오.



- (1) $\frac{10}{8}$ 만큼 색칠하시오.
- (2) 색칠한 부분에서 $\frac{5}{8}$ 만큼 X표 하시오.
- (3) 색칠한 부분에서 X표 하지 않은 부분은 몇 개입니까?
- (4) $\frac{10}{8} - \frac{5}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 몇 개입니까?
- (5) $\frac{10}{8} - \frac{5}{8}$ 은 얼마입니까?

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$\frac{9}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개
 $\frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개
 $\frac{9}{7} - \frac{4}{7}$ 는 $\frac{1}{7}$ 이 □ 개
 $\Rightarrow \frac{9}{7} - \frac{4}{7} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{17}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 □ 개
 $\frac{12}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 □ 개
 $\frac{17}{13} - \frac{12}{13}$ 는 $\frac{1}{13}$ 이 □ 개
 $\Rightarrow \frac{17}{13} - \frac{12}{13} = \frac{\square}{\square}$

4. 계산을 하시오.

$$\frac{16}{12} - \frac{7}{12} \qquad \frac{7}{6} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{18}{14} - \frac{5}{14}$$

$$\frac{8}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{16}{12} - \frac{7}{12}$$

$$\frac{7}{6} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{57}{36} - \frac{24}{36}$$

$$\frac{13}{8} - \frac{7}{8}$$

$$\frac{22}{21} - \frac{5}{21}$$

$$\frac{6}{4} - \frac{3}{4}$$

5. 민석이와 성우는 학교 도서관에서 책

을 빌려갔다. 민석이는 빌린 책을 $\frac{8}{6}$

시간 읽었고, 성우는 $\frac{7}{6}$ 시간 읽었다.

누가 몇 시간 더 읽었습니까?

1. 대분수는 와

로 이루어진 분수를 말한다.

2. 가분수를 대분수로 나타내어 보시오.

(1) 1을 분모가 3인 분수로 나타내어 보시오.

(2) 1은 $\frac{4}{3}$ 보다 얼마나 더 작습니까?

(3) $1 + \frac{1}{3}$ 을 가분수로 나타내어 보시오.

(4) $1 + \frac{1}{3}$ 과 $\frac{4}{3}$ 은 같습니까?

(5) $1 + \frac{1}{3}$ 을 대분수로 나타내어 보시오.

(6) $\frac{4}{3}$ 를 대분수로 나타내어 보시오.

3. 대분수를 가분수로 나타내어 보시오.

(1) $2\frac{1}{4}$ 를 자연수와 진분수의 합으로 나타내어 보시오.

(2) 자연수 2를 분모가 4인 분수로 나타내어 보시오.

(3) $2 + \frac{1}{4}$ 을 가분수로 나타내어 보시오.

(4) $2\frac{1}{4}$ 을 가분수로 나타내어 보시오.

4. 대분수를 가분수로, 가분수를 대분수로 나타내어 보시오.

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{18}{4}$$

$$2\frac{2}{5}$$

$$3\frac{3}{4}$$

5. $2\frac{2}{3}$ 과 $\frac{7}{3}$ 중 어느 분수가 더 큰지
알아봅시다.

(1) $2\frac{2}{3}$ 을 가분수로 나타내어 보시오.

(2) $2\frac{2}{3}$ 과 $\frac{7}{3}$ 중 어느 분수가 더 큼니까?

(3) $\frac{7}{3}$ 을 대분수로 나타내어 보시오.

(4) $\frac{7}{3}$ 와 $2\frac{2}{3}$ 중 어느 분수가 더 큼니까?

6. 대분수와 가분수의 크기 비교하는 방법
2가지를 쓰시오.

7. 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >,
=, <를 알맞게 써넣으시오.

$$\frac{12}{5} \bigcirc 2\frac{2}{5}$$

$$2\frac{1}{4} \bigcirc \frac{10}{4}$$

$$\frac{9}{6} \bigcirc 1\frac{5}{6}$$

$$\frac{18}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5}$$

$$4\frac{1}{2} \bigcirc \frac{11}{2}$$

$$\frac{17}{4} \bigcirc 4\frac{3}{4}$$

$$4\frac{5}{21} \bigcirc \frac{53}{21}$$

$$\frac{8}{7} \bigcirc 1\frac{1}{7}$$

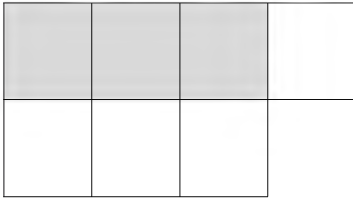
8. 선우와 선영이가 오래 달리기를 했습니다. 선우는 $2\frac{3}{4}$ km를 달렸고, 선영이는 $\frac{10}{4}$ km를 달렸습니다. 누가 더 많은 거리를 달렸습니까?

4. 분수

잘 공부했는지 확인해 봅시다

201 년 월 일

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답
하십시오.



1. 색칠한 부분의 크기를 분수로
나타내어 보시오.

2. 색칠하지 않은 부분의 크기를
분수로 나타내어 보시오.

3. 그림을 보고 분수로 나타내어 보
시오.



3은 8의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

※ □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

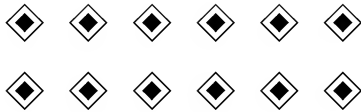
4.

4는 5의 $\frac{\square}{\square}$ 입니다.

5.

12의 $\frac{2}{3}$ 은 \square 입니다.

※ 아래의 그림을 보고 물음에 답하십시오.



6. 그림을 3개씩 묶으면 두 묶음에는 이 몇 개 들어 있습니까?

7.

12의 $\frac{3}{4}$ 는 얼마입니까?

8. 은채는 공책 24권 중 6권을 오빠에게 주었습니다. 남은 공책은 은채가 원래 가지고 있었던 공책의 몇 분의 몇입니까?

9. 괄호에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{6}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{8}$$

10. 분모가 5인 진분수를 3개 써 보시오.

11. 분모가 3인 가분수를 4개 써 보시오.

12. $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$ 은 얼마입니까?

13. $\frac{4}{13} + \frac{7}{13}$ 은 얼마입니까?

14. 지수는 집에 사 놓은 사과 $\frac{1}{4}$ 을
 먹었습니다. 형은 사과 $\frac{2}{4}$ 을 먹었
 습니다. 형수와 형이 먹은 사과는 집
 에 사놓은 사과 $\frac{1}{4}$ 의 얼마만큼을 먹었습
 니까?

※ 계산을 하시오.

15. $\frac{16}{12} - \frac{5}{12}$

16. $\frac{12}{8} - \frac{6}{8}$

※ □ 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

17. 대분수는 와
 로 이루어진 분수를 말한다.

18. 대분수와 가분수의 크기 비교하는 방
 법 2가지를 쓰시오.

19. 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$4\frac{5}{12} \bigcirc \frac{53}{12}$$

20. 선우와 선영이가 오래 달리기를 했
 습니다. 선우는 $2\frac{1}{4}$ km를 달렸고,
 선영이는 $\frac{10}{4}$ km를 달렸습니다. 누
 가 얼마나 더 많은 거리를 달렸습
 니까?

멀리 달린 사람 : _____

멀리 달린 거리 : _____

5. 들이와 무게

들이 단위

201 년 월 일

1. □에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$1\text{L} = \square \text{ mL}$$

$$2\text{L } 350\text{mL} = \square \text{ mL}$$

$$3\text{L } 45\text{mL} = \square \text{ mL}$$

$$4\text{L } 5\text{mL} = \square \text{ mL}$$

$$5500\text{mL} = \square \text{ L } \square \text{ mL}$$

$$6060\text{mL} = \square \text{ L } \square \text{ mL}$$

$$7007\text{mL} = \square \text{ L } \square \text{ mL}$$

$$8000\text{mL} = \square \text{ L}$$

$$9000\text{mL} = \square \text{ L}$$

2. 들이를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$1\text{L} \quad \bigcirc \quad 999\text{mL}$$

$$1\text{L } 950\text{mL} \quad \bigcirc \quad 195\text{mL}$$

$$3\text{L } 5\text{mL} \quad \bigcirc \quad 3005\text{mL}$$

$$2\text{L } 905\text{mL} \quad \bigcirc \quad 2950\text{mL}$$

$$9909\text{mL} \quad \bigcirc \quad 10\text{L}$$

$$2\text{L } 400\text{mL} \quad \bigcirc \quad 2400\text{mL}$$

$$4020\text{mL} \quad \bigcirc \quad 4\text{L } 20\text{mL}$$

3. 은주는 집에 있는 우유의 들이를
재어 보니 1L 25mL가 나왔다.
또 주스의 들이를 재어 보니
1250mL가 나왔다. 우유와 주스
중 어느 쪽의 양이 더 많습니까?
4. 주혜는 음료수를 일주일 동안
5L 500mL를 마셨다. 민수는 음
료수를 일주일 동안 5050mL를
마셨다. 주혜와 민수 중 어느 쪽
이 음료수를 더 많이 마셨습니까?
5. 헤민이는 3일 동안 4L 305mL를
마셨다. 호정이는 3일 동안
4300mL를 마셨다. 헤민이와 호
정이 중 어느 쪽이 물을 더 많이
마셨습니까?

1. 계산을 하시오.

$$5500\text{mL} + 2000\text{mL} = \boxed{} \text{ mL}$$

$$= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL}$$

$$4600\text{mL} + 2200\text{mL} = \boxed{} \text{ mL}$$

$$= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL}$$

$$7800\text{mL} + 1300\text{mL} = \boxed{} \text{ mL}$$

$$= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL}$$

$$1500\text{mL} + 2700\text{mL} = \boxed{} \text{ mL}$$

$$= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL}$$

$$1\text{L } 50\text{mL} + 2\text{L } 500\text{mL}$$

$$= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL}$$

$$3\text{L } 5\text{mL} + 2\text{L } 600\text{mL}$$

$$= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL}$$

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 3\text{L } 600\text{mL} \\ + 1\text{L } 700\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\text{L } 600\text{mL} \\ + 2\text{L } 300\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\text{L } 700\text{mL} \\ + 2\text{L } 500\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\text{L } 500\text{mL} \\ + 3\text{L } 300\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\text{L } 500\text{mL} \\ + 2\text{L } 400\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\text{L } 400\text{mL} \\ + 1\text{L } 900\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

3. 우영이는 아침에 세수를 하기 위해 물 2L 500mL를 사용하였고, 저녁에 세수를 하기 위해 물을 3L 750mL를 사용하였다. 우영이가 하루 사용한 물의 양은 얼마입니까?

()mL

4. 계산을 하시오.

$$\begin{aligned} 5600\text{mL} - 3000\text{mL} &= \boxed{} \text{ mL} \\ &= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5600\text{mL} - 2200\text{mL} &= \boxed{} \text{ mL} \\ &= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7100\text{mL} - 5900\text{mL} &= \boxed{} \text{ mL} \\ &= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7500\text{mL} - 2700\text{mL} &= \boxed{} \text{ mL} \\ &= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3\text{L } 900\text{mL} - 2\text{L } 500\text{mL} \\ = \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4\text{L } 500\text{mL} - 2\text{L } 600\text{mL} \\ = \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5\text{L } 40\text{mL} - 1\text{L } 950\text{mL} \\ = \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

5. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 3\text{L } 800\text{mL} \\ - 2\text{L } 700\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{L } 500\text{mL} \\ - 2\text{L } 250\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\text{L } 800\text{mL} \\ - 5\text{L } 400\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{L } 50\text{mL} \\ - 1\text{L } 500\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\text{L } 500\text{mL} \\ - 2\text{L } 800\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\text{L } 500\text{mL} \\ - 2\text{L } 600\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\text{L } 300\text{mL} \\ - 1\text{L } 500\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\text{L } 10\text{mL} \\ - 3\text{L } 400\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

6. 현우는 냉장고에 있는 3L 주스를 아침에 500mL를 마셨고, 점심 때 1L 50mL를 마셨습니다. 그리고 저녁에 250mL를 마셨습니다. 남은 주스의 양은 몇 mL입니까?

1. □에 알맞은 수를 써넣으시오.

물 1L의 무게를 1□이라고

하고 물 1mL의 무게를 1□이라고 합니다.

2. □에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$1\text{kg} = \square \text{ g}$$

$$2\text{kg } 200\text{g} = \square \text{ g}$$

$$3\text{kg } 400\text{g} = \square \text{ g}$$

$$2\text{kg } 500\text{g} = \square \text{ g}$$

$$3400\text{g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$$

3. 무게를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$1\text{kg} \quad \bigcirc \quad 990\text{g}$$

$$2\text{kg } 950\text{g} \quad \bigcirc \quad 2995\text{g}$$

$$1\text{kg } 5\text{g} \quad \bigcirc \quad 1005\text{g}$$

$$1\text{kg } 905\text{g} \quad \bigcirc \quad 1950\text{g}$$

$$9000\text{g} \quad \bigcirc \quad 10\text{kg}$$

4. 물 1L 무게는 1kg입니다. 진수의 물통에는 1L 500mL를 담을 수 있고, 보리의 물통에는 1600mL 물을 담을 수 있습니다. 두 사람의 물통에 물을 가득 채운다면 누구의 물통이 더 무겁습니까?

1. 계산을 하시오.

$$4300\text{g} + 2100\text{g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g}$$

$$3200\text{g} + 1200\text{g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g}$$

$$6700\text{g} + 2400\text{g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g}$$

$$5600\text{g} + 3100\text{g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g}$$

$$1\text{kg } 500\text{g} + 2\text{kg } 510\text{g}$$

$$= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g}$$

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 2\text{kg } 200\text{g} \\ + 3\text{kg } 700\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{kg } 700\text{g} \\ + 3\text{kg } 990\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\text{kg } 850\text{g} \\ + 3\text{kg } 670\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{kg } 550\text{g} \\ + 3\text{kg } 770\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\text{kg } 150\text{g} \\ + 3\text{kg } 510\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{kg } 840\text{g} \\ + 7\text{kg } 670\text{g} \\ \hline \end{array}$$

3. 아영이는 아침에 2kg 아령 들기 운동을 하였고, 저녁에 1kg 500g 아령 들기 운동을 하였다. 아영이가 아침과 저녁에 들었던 아령의 무게는 모두 얼마입니까?

4. 계산을 하시오.

$$\begin{aligned} 4500\text{g} - 2000\text{g} &= \boxed{} \text{ g} \\ &= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7300\text{g} - 5200\text{g} &= \boxed{} \text{ g} \\ &= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6300\text{g} - 3700\text{g} &= \boxed{} \text{ g} \\ &= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6600\text{g} - 2900\text{g} &= \boxed{} \text{ g} \\ &= \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4\text{kg } 800\text{g} - 2\text{kg } 400\text{g} \\ = \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5\text{kg } 450\text{g} - 2\text{kg } 500\text{g} \\ = \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3\text{kg } 40\text{g} - 1\text{kg } 550\text{g} \\ = \boxed{} \text{ kg } \boxed{} \text{ g} \end{aligned}$$

5. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 3\text{kg } 500\text{g} \\ - 1\text{kg } 200\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\text{kg } 500\text{g} \\ - 3\text{kg } 250\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\text{kg } 400\text{g} \\ - 3\text{kg } 500\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\text{kg } 800\text{g} \\ - 2\text{kg } 700\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\text{kg } 10\text{g} \\ - 2\text{kg } 400\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\text{kg } 50\text{g} \\ - 2\text{kg } 460\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{kg } 650\text{g} \\ - 1\text{kg } 800\text{g} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\text{kg } 60\text{g} \\ - 2\text{kg } 400\text{g} \\ \hline \end{array}$$

6. 시장에 파는 사과 상자 무게는 6kg 200g이고, 포도 상자 무게는 4kg 700g입니다. 사과 상자의 무게와 포도 상자 무게의 무게는 모두 얼마입니까?

()kg ()g

5. 들이와 무게

잘 공부했는지 확인해 봅시다

201 년 월 일

1. □에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$2\text{L } 350\text{mL} = \boxed{} \text{ mL}$$

2. 들이를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써 넣으시오.

$$3\text{L } 10\text{mL} \quad \bigcirc \quad 3015\text{mL}$$

※ 계산을 하시오.

3.

$$\begin{aligned} 3450\text{mL} + 1200\text{mL} &= \boxed{} \text{ mL} \\ &= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

4.

$$\begin{array}{r} 1\text{L } 400\text{mL} \\ + 2\text{L } 800\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

5. 우영이는 아침에 세수를 하기 위해 물 1L 50mL를 사용하였고, 저녁에 샤워를 하기 위해 물을 5L 160mL를 사용하였다. 우영이가 하루 사용한 물의 양은 얼마입니까?

()mL

※ 계산을 하시오.

6.

$$\begin{aligned} 6100\text{mL} - 4800\text{mL} &= \boxed{} \text{ mL} \\ &= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

7.

$$\begin{aligned} 6\text{L } 800\text{mL} - 2\text{L } 500\text{mL} \\ = \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL} \end{aligned}$$

8.

$$5600\text{mL} - 3800\text{mL} = \boxed{} \text{ mL}$$

$$= \boxed{} \text{ L } \boxed{} \text{ mL}$$

9.

$$\begin{array}{r} 4\text{L } 500\text{mL} \\ - 2\text{L } 250\text{mL} \\ \hline \end{array}$$

10. 은채는 냉장고에 있는 2L 주스를 아침에 450mL를 마셨고, 점심 때 750mL를 마셨습니다. 그리고 저녁에 700mL를 마셨습니다. 남은 주스의 양은 얼마입니까?

11. □에 알맞은 수를 써넣으시오.

물 1L의 무게를 1 이라고
하고 물 1mL의 무게를 1 이라고 합니다.

12. □에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$3400\text{g} = \boxed{} \text{ Kg } \boxed{} \text{ g}$$

13. 무게를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써 넣으시오.

$$2\text{Kg } 950\text{g} \quad \bigcirc \quad 2995\text{g}$$

※ 계산을 하시오.

14.

$$3400\text{g} + 1200\text{g} = \boxed{} \text{ g}$$

$$= \boxed{} \text{ Kg } \boxed{} \text{ g}$$

15.

$$\begin{array}{r} 6\text{Kg } 650\text{g} \\ + 2\text{Kg } 470\text{g} \\ \hline \end{array}$$

16.

$$3700\text{g} - 1500\text{g} = \boxed{} \text{ g}$$
$$= \boxed{} \text{ Kg } \boxed{} \text{ g}$$

17.

$$4\text{Kg } 50\text{g} - 2\text{Kg } 550\text{g}$$
$$= \boxed{} \text{ Kg } \boxed{} \text{ g}$$

18.

$$\begin{array}{r} 2\text{Kg } 600\text{g} \\ - 1\text{Kg } 200\text{g} \\ \hline \end{array}$$

19.

$$\begin{array}{r} 4\text{Kg } 10\text{g} \\ - 2\text{Kg } 400\text{g} \\ \hline \end{array}$$

20. 시장에 파는 사과 상자 무게는 5kg 400g이고, 포도 상자 무게는 3Kg 800g입니다. 사과 상자의 무게와 포도 상자 무게의 무게는 모두 얼마입니까?

()Kg ()g

※ 현수네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 TV 프로그램 종류를 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

만화	스포츠
<p>◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆</p> <p>◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆</p>	<p>◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆</p> <p>◆◆</p>
드라마	예능
<p>◆◆◆◆◆ ◆◆◆</p>	<p>◆◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆◆</p> <p>◆◆◆◆◆◆ ◆◆◆◆◆◆</p> <p>◆◆◆◆◆◆</p>

1. 현수네 학교 3학년 학생들 중 가장 많은 학생이 좋아하는 TV 프로그램 종류는 무엇입니까?

2. 현수네 학교 3학년 학생들 중 가장 적은 학생이 좋아하는 TV 프로그램 종류는 무엇입니까?

3. 현수네 학교 3학년 학생들이 만화를 좋아하는 학생 수는 스포츠를 좋아하는 학생 수보다 몇 명 더 많습니까?







4. 좋아하는 TV 프로그램 종류별로 학생 수를 표로 나타내어 보시오.

<좋아하는 TV 프로그램 종류>

프로그램	만화	스포츠	드라마	예능
학생 수				

5. TV 프로그램 종류별로 좋아하는 학생 수를 알아보려고 할 때 그림과 표 중에서 어느 것이 더 편리한지를 쓰고, 그 이유도 써 봅시다.

※ 영가네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 과일 종류를 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

사과	포도
	
배	복숭아
	
자두	바나나
	

6. 영가네 학교 3학년 학생들 중 가장 많은 학생이 좋아하는 과일은 무엇입니까?

7. 영가네 학교 3학년 학생들 중 가장 적은 학생이 좋아하는 과일은 무엇입니까?

8. 영가네 학교 3학년 학생들 중 배를 좋아하는 학생 수는 자두를 좋아하는 학생 수보다 몇 명 더 많습니까?

()

9. 좋아하는 과일 종류별로 학생 수를 표로 나타내어 보시오.

<좋아하는 과일 종류>

과일 명	사과	포도	배	복숭아	자두	바나나
학생 수						

6. 자료의 정리

그림그래프

201 년 월 일

1. 그림그래프는 조사한 수를

으로 나타낸

이다.

※ 영수 친구들이 어제 읽은 책의 쪽수를 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

<독서한 쪽수>

이름	영수	철수	우람	민기	합계
쪽수	91	51	25	34	

2. 영수가 읽은 책의 쪽수는 몇 쪽입니까?






3. 철수, 우람, 민기가 읽은 책의 쪽수는 각각 몇 쪽입니까?

4. 영수와 친구들이 읽은 책의 쪽수는 모두 몇 쪽입니까?


5. 가장 많은 책의 쪽수를 읽은 사람은 누구입니까?


※ 앞의 표를 보고 그림그래프로 나타낼 것입니다. 물음에 답하십시오.

<독서한 쪽수>

이름	쪽수
영수	 
철수	
우람	
민기	

 10쪽
 1쪽

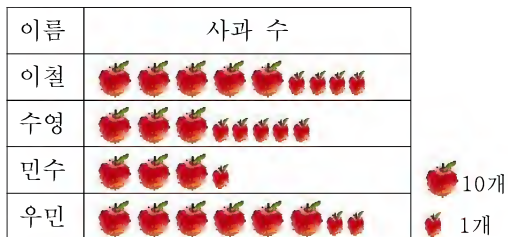
6.  은 몇 쪽을 나타냅니까?

7. 은 몇 쪽을 나타냅니까

8. 그림그래프로 나타내면 어떤 점이
좋습니까?

※ 그림그래프를 보고 물음에 답하시
시오.

<사과 먹은 양>



9. 50개 보다 많은 사과를 먹은 사람
은 누구입니까?

10. 사과를 가장 적게 먹은 사람은
누구입니까?

11. 사과를 가장 많이 먹은 사람은
누구입니까?

12. 사과를 가장 많이 먹은 사람이
먹은 사과 수는 사과를 가장 적
게 먹은 사람이 먹은 사과 수보
다 몇 개를 더 먹었습니까?

13. 그림그래프를 표로 나타내어 보
시오.

<사과 먹은 양>

이름	이철	수영	민수	우민	합계
사과 수					

14. 4명이 먹은 사과의 양은 얼마입
니까?

15. 표가 그림그래프보다 좋은 점을
써 보시오.

201 년 1월 1일

5. 생일자가 가장 많은 분기는 몇 분기입니까?

※ 우정이네 3학년 학생들의 혈액형 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

<혈액형별 학생 수>

혈액형	A	B	O	AB	합계
학생 수	62	52	42		200

6. 혈액형이 AB형인 학생 수는 몇 명입니까?

7. 표를 보고 그림그래프로 나타내어 보시오.

< >

혈액형	학생 수



8. 학생 수가 가장 많은 혈액형은 무엇입니까?

9. 학생 수가 가장 많은 혈액형과 학생수가 가장 적은 혈액형의 학생수를 합하면 몇 명입니까?

※ 현수네 3학년 학생들이 좋아하는 색을 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하십시오.

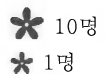
<좋아하는 색깔별 학생 수>

색	파란	분홍	노란	보라	합계
학생 수	23	35		31	100

10. 표를 보고 그림그래프로 나타내어 보시오.

< >

색	학생 수



11. 가장 적은 학생이 좋아하는 색은 무엇입니까?

6. 자료의 정리

달력에 나타난 규칙 찾기

201 년 월 일

※ 아래 9월 달력을 보고 물음에 답하시오.

9월

일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1. 9월 10일, 17일, 24일은 같은 요일입니다. 어떤 규칙이 있는지 써보시오.

2. 색칠된 부분에는 어떤 규칙이 있는지 써 보시오.

3. ▲의 수 사이에는 어떤 규칙이 있는지 써 보시오.

4. ▼의 수 사이에는 어떤 규칙이 있는지 써 보시오.

※ 아래 10월 달력을 보고 물음에 답하시오.

10월

일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20▼	21	22▼	23▼	24	25▼
26	27	28	29	30	31	

5. 월요일이 수요일이 되기 위해 몇일이 지나야 합니까?

6. 8일부터 화살표 방향으로 세 수의 합은 45입니다. 그렇다면 6일부터 화살표 방향으로 세 수의 합은 몇일입니까?

7. 6번 문제를 다음과 같은 식으로 풀 수 있습니다. □에 알맞은 수를 넣으시오.

$$45 - \square = \square$$

8. 11일부터 화살표 방향으로 세 수의 합은 54입니다. 9일부터 화살표 방향으로 세 수의 합은 구하려 합니다. □에 알맞은 수를 넣으시오.

$$54 - \square = \square$$

- ※ 아래 11월 달력을 보고 물음에 답하시오.

11월						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

9. 오늘은 11월 5일입니다. 오늘부터 8일 후와 같은 요일의 날짜를 모두 써보시오.

10. 오늘은 11월 5일입니다. 오늘부터 6일 후와 같은 요일의 날짜를 모두 써보시오.

11. 오늘은 11월 7일입니다. 오늘부터 6일 후와 같은 요일의 날짜를 모두 써보시오.

12. 오늘은 11월 10일입니다. 목요일까지 날짜를 모두 더하면 얼마입니까?

13. 오늘은 11월 17일입니다. 목요일까지 날짜를 모두 더하면 얼마입니까?

14. 12번 답과 13번 답은 얼마 차이가 납니까?

15. 14번 문제를 보고 괄호 안에 알맞은 수를 넣으시오.

$$46 + 4 \times (\quad) = 74$$

6. 자료의 정리

규칙을 찾아 수와 식으로 나타내기

201 년 월 일

※ 그림과 같이 규칙적으로 놓인 무늬가 있습니다. 물음에 답하십시오.



첫번째

두번째

세번째

네번째

1. 무늬에 그려진 모양을 보고 수와 식으로 나타내어 보시오.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수				
식				

2. 다섯 번째에 있을 무늬의 수를 구하십시오.

3. 일곱 번째에 있을 무늬의 수를 구하십시오.

4. 무늬를 보고 규칙을 찾아 써 보시오.

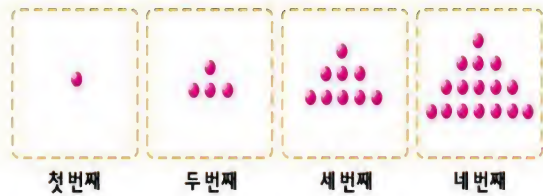
5. 규칙을 이용하여 10번째 무늬의 수를 구하십시오.

6. 은지는 여덟 번째 무늬의 수가 63이라고 생각했습니다. 은지의 생각이 옳은지 자신의 생각을 써 보시오.

7. 열한 번째에 있을 무늬의 수와 열두 번째에 있을 무늬의 수를 합하면 얼마입니까?

8. 무늬의 수가 81인 무늬가 있습니다. 이 무늬는 몇 번째입니까?

※ 그림과 같이 규칙적으로 놓인 무늬가 있습니다. 물음에 답하십시오.



9. 무늬에 그려진 모양을 보고 수와 식으로 나타내어 보시오.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수				
식				

10. 다섯 번째에 있을 무늬의 수를 구하십시오.

11. 무늬를 보고 규칙을 찾아 써 보시오.

12. 지수는 일곱 번째 무늬의 수가 50이라고 생각했습니다. 지수의 생각이 옳은지 자신의 생각을 써보시오.

13. 1번 문제에서 찾은 수와 식을 9 문제에서 찾은 수와 식을 아래의 표에 써 보시오.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수				
식(1번)				
식(10번)				


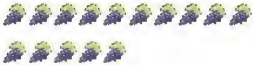




14. 13번 문제를 통해 알게 된 것을 써보시오.

5. 들이와 무게

잘 공부했는지 확인해 봅시다

201 년 월 일

※ 현구네 학교 3학년 학생들이 좋아하는 과일 종류를 조사한 자료를 보고 물음에 답하시오.

사과	포도
	
배	복숭아
	
자두	바나나
	

1. 현구네 학교 3학년 학생들 중 가장 많은 학생이 좋아하는 과일은 무엇입니까?

2. 현구네 학교 3학년 학생들 중 가장 적은 학생이 좋아하는 과일은 무엇입니까?

3. 현구네 학교 3학년 학생들 중 배를 좋아하는 학생 수는 자두를 좋아하는 학생 수보다 몇 명 더 많습니까?

4. 좋아하는 과일 종류별로 학생 수를 표로 나타내어 보시오.

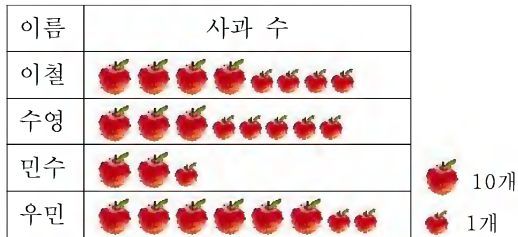
<좋아하는 과일 종류>

과일 명	사과	포도	배	복숭아	자두	바나나
학생 수						

5. 그림그래프는 조사한 수를 으로 나타낸 이다.

※ 그림그래프를 보고 물음에 답하시오.

<사과 먹은 양>



5. 30개 보다 적은 사과를 먹은 사람은 누구입니까?

6. 사과를 가장 적게 먹은 사람은 누구입니까?

7. 사과를 가장 많이 먹은 사람은 누구입니까?

8. 사과를 가장 많이 먹은 사람이 먹은 사과 수는 사과를 가장 적게 먹은 사람이 먹은 사과 수보다 몇 개를 더 먹었습니까?

※ 현승이네 3학년 학생들의 혈액형 조사하여 나타낸 표입니다. 물음에 답하시오.

<혈액형별 학생 수>

혈액형	A	B	O	AB	합계
학생 수	60	54	41		200

9. 혈액형이 AB형인 학생 수는 몇 명입니까?

10. 표를 보고 그림그래프로 나타내어 보시오.

< >

혈액형	학생 수

 10명
 1명

11. 학생 수가 가장 많은 혈액형은 무엇입니까?

12. 학생 수가 가장 많은 혈액형과
학생 수가 가장 적은 혈액형의
학생 수를 합하면 몇 명입니까?

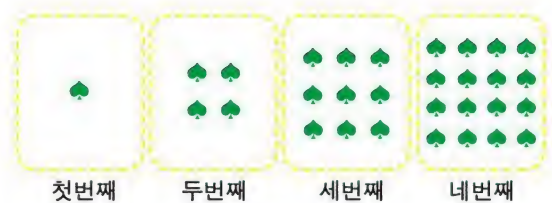
※ 아래 9월 달력을 보고 물음에 답
하십시오.

9월						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

13. 9월 10일, 17일, 24일은 같은
요일입니다. 어떤 규칙이 있는
지 써 보시오.
14. 색칠된 부분에는 어떤 규칙이
있는지 써 보시오.
15. \blacktriangleleft 의 수 사이에는 어떤 규칙이
있는지 써 보시오.

16. \blacktriangleright 의 수 사이에는 어떤 규칙이
있는지 써 보시오.

※ 그림과 같이 규칙적으로 놓인 무
늑이 있습니다. 물음에 답하십시오.



17. 무늬에 그려진 모양을 보고 수와
식으로 나타내어 보시오.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수				
식				

18. 다섯 번째에 있을 무늬의 수를
구하십시오.

19. 일곱 번째에 있을 무늬의 수를
구하십시오.

20. 무늬를 보고 규칙을 찾아 써 보시
오.

행복수학 3학년 2학기 답안지

김보영, 백성환, 이성연, 임지호



문제의 정답

1. 소수의 덧셈과 뺄셈

3-2-1-①/②

1. 242, 448
2. 200, 40, 8, 248 / 600, 90, 3, 693
3. 699, 963, 428, 826, 446
4. 424, 284, 966, 228, 848, 488
5. $>$, $<$, $>$, $<$, $<$
6. 399
7. 636

3-2-1-③

1. 496, 645
2. 28, 4, 8, 868, 2, 868/
16, 6, 8, 876, 1, 876/
27, 6, 9, 987, 2, 987/

12, 8, 4, 492, 1, 492

3. 494, 654, 656, 856, 896, 876
4. 868, 678, 954, 512
5. $<$, $<$, $>$
6. 872

3-2-1-④

1. 253, 3, 759
2. 1200, 40, 8, 1248/
5600, 0, 24, 5624/
3. 42, 14, 35, 3682, 1, 4, 3682/
30, 15, 30, 3180, 1, 3, 3180
4. 1164, 849, 1486, 2448, 1068,
6672
5. 789, 1286, 2408, 2280

6. 8, 8, 4, 6, 2, 7

7. 1578

8. 1112

3-2-1-5

1. 210, 2100/ 280, 2800/
350, 3500/ 420, 4200

2. 800, 1200, 2000, 2000, 2400,
3500, 3200, 3600

3. 39, 390 / 52, 520/ 65, 650
78, 780 / 91, 910

4. 420, 920, 1650, 2460, 1440,
2380, 4320, 5760

5. 24, 12, 32, 10, 20, 50

6. 1120

3-2-1-6

1. 6, 10/ 7, 6, 7, 10

2. 4, 2, 4, 20, 8, 80, 88/
7, 5, 7, 30, 35, 210, 245/
8, 2, 8, 40, 16, 320, 336/
3, 7, 3, 30, 21, 90, 111/
8, 5, 8, 40, 40, 320, 360

3. 378, 532, 216, 348, 115, 175,
176, 608, 504, 396, 300, 252,
75, 81

4. 328, 219, 175, 658, 184
234, 392, 125, 445, 384

3-2-1-7

1. 246, 41, 656, 41×6 , 41×10 /
235, 47, 705, 47×5 , 47×10 /
224, 56, 784, 56×4 , 56×10 /
371, 53, 901, 53×7 , 53×10

2. 949, 357, 1056, 615, 516,
870

3. 1148, 1365 / 540, 949,
988, 871 / 966, 1088,
544, 663 / 546, 525,
728, 780 / 966, 595
742, 752 / 418, 765

3-2-1-8

1. 282, 329, 3572, 47×6 , 47×70 /
603, 536, 5963, 67×9 , 67×80 /
486, 162, 2106, 54×9 , 54×30 /
292, 511, 5402, 73×4 , 73×70 /
2. 4134, 3648, 3504, 4370

3. 5494, 6975 / 2144, 2451,
1530, 2226 / 1943, 2988,
6776, 5226 / 2752, 4752,
2312, 3015 / 3724, 2726,
4272, 6633 / 1995, 4050

3-2-1-9

1.
(1) 과일 가게에 있는 딸기의 개수
(2) 딸기가 32개씩 25상자와 28개
씩 28상자 있습니다.
(3) 곱셈식

- (4) 32×25 , 28×28
(5) 1584

2. 324

3.

- (1) 과일 가게에 있는 포도와 복숭
아 수의 비교
(2) 포도가 17송이씩 35상자와 복
숭아 19개씩 32상자 있습니다.
(3) 곱셈식
(4) 17×35 , 19×32
(5) 복숭아

4. 1656

5.

- (1) 은찬이가 40일 동안 돌았던 운
동장 바퀴 수
(2) 15일 동안 하루에 18바퀴를
돌았다는 것과 25일 동안 하루
에 23바퀴를 돌았다는 것입니
다.

(3) 곱셈식

- (4) 15×18 , 25×23
(5) 845

6. 510

7. 3395

8. 888

9. 1665

3-2-1-㉓

1. 200, 40, 4, 244

2. 264

3. 12, 8, 6, 692, 1, 692

4. <, <

5. 728

6. 786

7. 624

8. 21

9. 63

10. 75, 750

11. 225

12. 1245

13. 1184

14. 994

15. 496

16. 3045

17. 3450

18. 1304

19. 포도

20. 1485

2. 나눗셈

3-2-2-①/②

1.

- (1) 생략
- (2) 20
- (3) $60 \div 3$

2. 10, 40

3.

- (1) 생략
- (2) 30
- (3) $90 \div 3$

4. 10, 20

5.

- (1) 2묶음
- (2) 3개
- (3) 30

6. 20, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 30

3-2-2-③

1.

- (1) 생략
- (2) 16개
- (3) $80 \div 5$

2. 15, 35

3.

- (1) 생략
- (2) 12개
- (3) $60 \div 5$

4. 25, 45

5.

- (1) 4묶음
- (2) 십 모형 1개, 날개 모형 5개
- (3) 15

6. 35, 16, 45, 14, 18, 15

3-2-2-④

1.
 - (1) 생략
 - (2) 14개
 - (3) 14
2.
 - (1) 생략
 - (2) 12개
 - (3) 12
3.
 - (1) 생략
 - (2) 12개
 - (3) 12
4.
 - (1) 3
 - (2) 십 모형 2개, 날개 모형 1개
 - (3) 21
5. 23, 31, 33
6. 32, 41, 22, 34, 11, 13, 31, 22

3-2-2-⑤

1.
 - (1) 생략
 - (2) 5
 - (3) 2
 - (4) 뿔 5, 나머지 2
2.
 - (1) 생략
 - (2) 4
 - (3) 2
 - (4) 뿔 4, 나머지 2
3.
 - (1) 5 (2) 4
 - (3) 1 (4) 뿔 4, 나머지 1
4. 9 ... 1, 7 ... 5, 6 ... 6,
6 ... 2, 5 ... 6, 8 ... 1,
6 ... 4, 3 ... 8
5. 7 ... 1, 7 ... 2, 8 ... 2,
4 ... 4, 6 ... 5, 8 ... 3,
5 ... 2, 3 ... 5, 6 ... 1, 3 ... 3
6. 2

3-2-2-⑥

1.
 - (1) 생략
 - (2) 18
 - (3) 0
 - (4) 몫 18, 나머지 0
2. 13, 14
3.
 - (1) 생략
 - (2) 14 (3) 0
 - (4) 몫 14, 나머지 0
4. 12, 12
5.
 - (1) 3
 - (2) 십 모형 1개, 날개 모형 4개
 - (3) 0
 - (4) 몫 14, 나머지 0
6. 24, 27, 16, 16, 15, 18
7. 28, 17, 17, 19, 15, 17, 13, 16
13, 12

3-2-2-⑦

1.
 - (1) 생략
 - (2) 29
 - (3) 1
 - (4) 몫 29, 나머지 1
2.
 - (1) 생략
 - (2) 14
 - (3) 1
 - (4) 몫 14, 나머지 1
3. 14 ... 2, 13 ... 1
4.
 - (1) 3
 - (2) 십 모형 1, 날개 모형 3
 - (3) 2
 - (4) 몫 13, 나머지 2
5. 28 ... 1, 12 ... 1
6. 12 ... 4, 14 ... 3, 12 ... 2,
13 ... 5, 12 ... 6, 11 ... 5,
18...2, 14...2, 11...6, 12...1

3-2-2-8

1.

(1) 생략

(2) 6묶음, 나머지 1

(3) 6, 1

(4) 5, 6, 1, 31

2.

(1) 생략

(2) 6묶음, 나머지 2

(3) 6, 2

(4) 6, 6, 2, 38

3.

(1) 생략

(2) 4, 8, 2, 34

4.

(1) 생략

(2) 6, 12, 2, 74

5. 8, 4, 5, 8, 4, 44/

9, 4, 7, 9, 4, 67/

9, 6, 8, 9, 6, 78

6. 6, 4, $5 \times 6 + 4 = 34$ /7, 2, $6 \times 7 + 2 = 44$ /7, 6, $7 \times 7 + 6 = 55$ /21, 1, $2 \times 21 + 1 = 43$ **3-2-2-9**

1. 생략

2. $90 \div 3$

3. 10

4. 20

5. 16

6. $80 \div 5$

7. 14

8. 15

9. 31

10. 21

11. 생략

12. $17 \div 3$

13. 몫 5, 나머지 2

14. $6 \cdots 6$

15. $9 \cdots 3$

16. 19

17. $12 \cdots 2$

18. 6, 4, 5, 6, 4, 34

19. 9, 2, 9, 9, 2, 83

20. 봉지 수 8

남은 사과 수 4

3. 원

3-2-3-①/②

1. 중심, 원의 중심, 반지름
2. 생략
3. 반지름
4. 수 없이 많이 그릴 수 있다.
5. 점 \circ
6. 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{AC} , 선분 \overline{BC}

3-2-3-③

1. 생략
2. 생략
3. 3cm
4. 길이가 같습니다.
5. 한 원에서 원의 반지름은 모두 길이가 같음을 알 수 있다.

6. 수 없이 많이 그릴 수 있다.

7. 생략

3-2-3-④

1. 지름
2. 원의 지름
3. 같다.
4. 같다.
5. 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{CD}
6. 원의 지름
7. 선분 \overline{AB} , 선분 \overline{CD}
8. 원의 지름
9. 2cm
10. 4cm
11. 선분 \overline{AB} 의 길이가 선분 \overline{CD} 보다 2배 길다.

3-2-3-⑤

1. 생략
2. 생략
3. 16cm
4. 생략

3-2-3-⑥

1. 중심, 원의 중심, 반지름
2. 수 없이 많이 그릴 수 있다.
3. 타이어, 시계, 자전거 바퀴 등
4. 한 개
5. 생략
6. 생략
7. 6cm
8. 같다.

9. 같다.

10. 선분 \overline{AB}

11. 원의 중심

12. 2cm

13. 4cm

14. 선분 \overline{AB} 의 길이가 선분 \overline{OC} 보다 2배 길다.

15. 1cm

16 ~ 20. 생략

4. 분 수

3-2-4-①/②

1. $\frac{3}{8}, \frac{3}{7}, \frac{4}{6}, \frac{5}{5}$

2.

(1) $\frac{1}{11}$

(2) $\frac{3}{11}$

3.

(1) $\frac{1}{6}$

(2) $\frac{3}{6}$

(3) $\frac{8}{6}$

4.

(1) $\frac{1}{8}$

(2) $\frac{4}{8}$

(3) $\frac{7}{8}$

5.

(1) $\frac{7}{14}$

(2) $\frac{12}{14}$

6.

(1) $\frac{8}{17}$

(2) $\frac{16}{17}$

7. $\frac{4}{5}, \frac{5}{8}, \frac{8}{10}, \frac{3}{2}, \frac{6}{5}, \frac{8}{6}, \frac{13}{5},$
 $\frac{7}{3}$

3-2-4-③

1.

(1) 생략

(2) $\frac{1}{2}$

(3) 5

(4) 5

2.

(1) 생략

(2) $\frac{1}{3}$

(3) 3

(4) 2

(5) 6

3.

(1) 4

(2) 8

(3) 16

4. 3, 6, 8, 2, 6, 10, 49, 48

5.

(1) $\frac{3}{4}$

(2) 9

(3) 9

6.

(1) $\frac{2}{3}$

(2) 8

3-2-4-④

1.

(1) 생략

(2) 4

(3) 5

(4) $\frac{1}{4}$

(5) 5

(6) $\frac{2}{4}$

2.

(1) 생략

(2) 12

(3) $\frac{3}{5}$

(4) $\frac{3}{5}$

(5) 12

(6) $\frac{4}{5}$

3.

(1) 4

(2) $\frac{2}{3}$

(3) 8

4.

(1) $\frac{4}{6}$

(2) 8

5.

(1) $\frac{3}{7}$

(2) $\frac{6}{7}$

(3) $\frac{5}{6}$

(4) $\frac{4}{5}$

(5) $\frac{5}{9}$

(6) $\frac{3}{4}$

6. $\frac{2}{3}$

3-2-4-⑤

1. $\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}$

2.



3.



4. $\frac{4}{6}, \frac{2}{3}$

5. 2, 4, 6, 3, 9

6. 생략

7. 생략

3-2-4-⑥

1. $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}$

2. $\frac{6}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}$

3. $\frac{5}{5}$

$$4. \frac{1}{5}, \frac{3}{5}$$

$$5. \frac{6}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}$$

$$6. \frac{5}{5}$$

$$7. \frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}$$

$$8. \frac{9}{8}, \frac{10}{8}, \frac{11}{8}$$

$$9. \frac{5}{5}$$

$$10. \frac{4}{4}$$

$$11. \frac{6}{6}$$

$$12. \frac{9}{9}$$

$$13. \frac{12}{12}$$

$$14. \frac{15}{15}$$

$$15. \frac{29}{29}$$

$$16. \frac{2}{2}$$

$$17. \frac{70}{70}$$

$$18. \frac{57}{57}$$

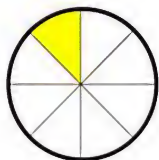
$$19. \frac{1}{4}, \frac{3}{25}, \frac{5}{6}, \frac{1}{5}$$

$$20. \frac{7}{3}, \frac{20}{5}$$

$$21. \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$$

$$22. \frac{5}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}, \frac{8}{4}$$

1.



2.



3. $\frac{4}{8}$

4. 4

5. $\frac{4}{8}$

6.



7.



8. $\frac{7}{8}$

9. 7

10. $\frac{7}{8}$

11. 3, 2, 5, $\frac{5}{7}$, 5, 7, 12, $\frac{12}{13}$

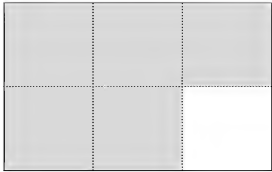
12. $\frac{12}{13}$, $\frac{11}{13}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{10}{15}$, $\frac{13}{21}$,
 $\frac{17}{18}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{14}{16}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{6}$

13. $\frac{4}{5}$

3-2-4-8

1.

(1)



(2)



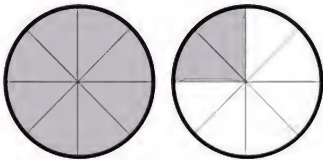
(3) 4

(4) 4

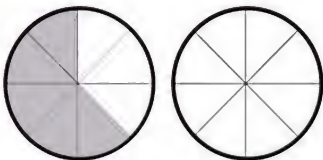
(5) $\frac{4}{6}$

2.

(1)



(2)



(3) 5

(4) 5

(5) $\frac{5}{8}$

3. 9, 4, 5, $\frac{5}{7}$, 17, 12, 5, $\frac{5}{13}$

4. $\frac{9}{12}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{13}{14}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{33}{36}$,
 $\frac{6}{8}$, $\frac{17}{21}$, $\frac{3}{4}$

5. 민석이가 $\frac{1}{6}$ 시간 더 읽었습니다.

3-2-4-9

1. 자연수, 진분수

2.

(1) $\frac{3}{3}$

(2) $\frac{1}{3}$

(3) $\frac{4}{3}$

(4) 네, 같습니다.

(5) $1\frac{1}{3}$

(6) $1\frac{1}{3}$

3.

(1) $2 + \frac{1}{4}$

(2) $\frac{8}{4}$

(3) $\frac{9}{4}$

(4) $\frac{9}{4}$

4. $1\frac{2}{5}, 4\frac{2}{4}, \frac{12}{5}, \frac{15}{4}$

5.

(1) $\frac{8}{3}$

(2) $2\frac{2}{3}$

(3) $2\frac{1}{3}$

(4) $2\frac{2}{3}$

6. 대분수를 가분수로 통일하여 비

교한다.

가분수를 대분수로 통일하여 비교한다.

7. $=, <, <, >, <, <, >, =$

8. 선우가 $\frac{1}{4}$ km 더 많이 달렸습니다.

3-2-4-10

1. $\frac{3}{7}$

2. $\frac{4}{7}$

3. $\frac{3}{8}$

4. $\frac{4}{5}$

5. 8

6. 6

7. 9

8. $\frac{3}{4}$

9. 4, 6

10. $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$

11. $\frac{4}{3}, \frac{5}{3}, \frac{6}{3}, \frac{7}{3}$

12. $\frac{5}{8}$

13. $\frac{11}{13}$

14. $\frac{3}{4}$

15. $\frac{11}{12}$

16. $\frac{6}{8}$

17. 자연수, 진분수

18. 대분수를 가분수로 통일하여

비교한다.

가분수를 대분수로 통일하여
비교한다.

19. =

20. 선영, $\frac{1}{4}$ km

5. 들이와 무게

3-2-5-①/②

1. 1000, 2350, 3045, 4005,
5, 500, 6, 60, 7, 7, 8, 9

2. >, >, =, <, <, =, =

3. 주스

4. 주혜

5. 혜민

3-2-5-③

1. 7500, 7, 500/ 6800, 6, 800/
9100, 9, 100/ 4200, 4, 200/
3, 550/ 5, 605

2. 5L 300mL, 5L 900mL,
6L 200mL, 5L800mL,
4L 900mL, 4L 300mL

3. 6250

4. 2600, 2, 600/ 3400, 3, 400/
1200, 1, 200/ 4800, 4, 800/
1, 400/ 1, 900/ 3, 90

5. 1L 100mL, 2L 250mL
3L 400mL, 2L 550mL
3L 700mL, 900mL
1L 800mL, 1L 610mL

6. 1200mL

3-2-5-4

1. 킬로그램, 그램

2. 1000, 2200, 3400, 2500,
3, 400

3. >, <, =, <, <

4. 보리

3-2-5-5

1. 6400, 6, 400/ 4400, 4, 400/
9100, 9, 100/ 8700, 8, 700/
4, 10

2. 5kg 900g, 8kg 690g, 9kg 520g
8kg 320g, 9kg 660g, 12kg 510g

3. 3kg 500g

4. 2500, 2, 500/ 2100, 2, 100/
2600, 2, 600/ 3700, 3, 700/
2, 400/ 2, 950/ 1, 490

5. 2kg 300g, 3kg 250g, 5kg 100,

2kg 590g, 2kg 850g, 6kg 660g,
4kg 900g, 2kg 610g

6. 10, 900

3-2-5-㉔

1. 2350

2. <

3. 4650, 4, 650

4. 4L 200mL

5. 6210

6. 1300, 1, 300

7. 4, 300

8. 1800, 1, 800

9. 2L 250mL

10. 100mL

11. 킬로그램, 그램

12. 3, 400

13. <

14. 4600, 4, 600

15. 9kg 120g

16. 2200, 2, 200

17. 1, 500

18. 1kg 400g

19. 1kg 610g

20. 9, 200

6. 자료의 정리

3-2-6-①/②

1. 예능
2. 드라마
3. 7
4. 19, 12, 8, 25
5. 표가 편리하다. 왜냐하면 내가 알고 싶은 수를 바로 알 수 있기 때문이다. 등
6. 바나나
7. 포도
8. 2
9. 16, 9, 13, 19, 11, 20

3-2-6-③

1. 그림, 그림그래프
2. 91
3. 철수 51, 우람 25, 민기 34
4. 201
5. 영수
6. 10
7. 1
8. 자료의 수를 그림으로 비교하기 좋다.
9. 이철, 우민
10. 민수
11. 우민
12. 31
- 13.

이름	이철	수영	민수	우민	합계
사과 수	54	35	31	62	182

14. 182





15. 각 사람이 먹은 사과의 양을
바로 알 수 있습니다. 등

3-2-6-④

1. ③ ⇒ ① ⇒ ② ⇒ ④

2.

<과일을 좋아하는 학생 수>





이름	학생 수
배	
사과	
포도	
밤	

○ 10명
○ 1명

3. 55

4.

< 분기별 생일자 수 >

분기	생일자 수
1분기	
2분기	
3분기	
4분기	





○ 10명
○ 1명



5. 3분기

6. 44

7.

<혈액형별 학생 수>

혈액형	학생 수
A	
B	
O	
AB	

 10명
 1명

8. A형

9. 104

10.

<좋아하는 색깔별 학생 수>

색	학생 수
파란	*****
분홍	*****
노란	**
보라	*****

 10명
 1명

11. 노란

3-2-6-㉔

1. 7일씩 늘어난다.
2. 하루씩 늘어난다.
3. 6일씩 늘어난다.
4. 8일씩 늘어난다.
5. 2일
6. 39일
7. 6, 39
8. 6, 48

9. 13, 20, 27

10. 11, 18, 25

11. 13, 20, 27

12. 46

13. 74

14. 28

15. 7

3-2-6-㉕

1.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수	1	4	9	16
식	1×1	2×2	3×3	4×4

2. 25

3. 49

4. □번째 무늬의 수는 □×□입니다.

5. 100

6. 은지의 생각은 틀렸습니다. 왜냐하면 □번째 무늬의 수는 □×□라는 규칙으로 볼 때, 8번째는 64가 맞습니다.

7. 265

8. 9

9.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수	1	4	9	16
식	1	1+3	1+3+5	1+3+5+7

10. 25

11. 무늬의 수가 3,5,7씩 늘어납니다.

12. 지수의 생각은 틀렸습니다. 왜

냐하면 3,5,7씩 늘어나는 규칙으로 볼 때, 7번째는 49가 맞습니다.

13.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수	1	4	9	16
식(1)	1×1	2×2	3×3	4×4
식(10)	1	1+3	1+3+5	1+3+5+7

14. 무늬의 배열과 식은 다르지만 무늬 수가 같습니다.

3-2-6-7

1. 복숭아

2. 사과, 자두

3. 7

4.

과일 명	사과	포도	배	복숭아	자두	바나나
학생 수	11	15	18	19	11	15

5. 그림, 그림그래프

6. 민수


7. 우민

8. 41

9. 45

10.

<혈액형별 학생 수>

혈액형	학생 수
A	
B	
O	
AB	

 10명
 1명

11. A

12. 101

13. 7일씩 늘어납니다.

14. 하루씩 늘어납니다.

15. 6일씩 늘어납니다.

16. 8일씩 늘어납니다.

17.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수	1	4	9	16
식	1×1	2×2	3×3	4×4

18. 25

19. 49

20. □번째 무늬의 수는 $\square \times \square$ 입니다.

김보영

부산교육대학교 수학교육과 졸업
동신초등학교 교사(현)

백성환

부산교육대학교 4년 졸업
부산대학교 교육대학원 교육공학과 석사 졸업
온천초등학교 교사(현)
RSM 체험학습 자료집 집필(부산광역시교육청, 2012)
즐거운 컴퓨터 교과서 집필(부산광역시교육연구정보원, 2012-2013)
사회과 지역화 교과서 자료 집필(부산광역시교육연구정보원, 2013)

이성연

부산교육대학교 교육학과 졸업
부산교육대학교 대학원 초등영어교육 졸업
부산광역시 초등영재교육원 수학강사(2008년~2013년)
부산광역시 해운대교육지원청 지역영재원 수학강사(2007년)

임지호

부산교육대학교 수학교육과 졸업
부산대학교 교육대학원 교육방법 석사 졸업
삼덕초등학교 교사(현)
한국협동학습연구회 교육국장(현)

[빅북] 행복수학 3학년 2학기

발행일 2014년 8월 31일

저작권자 빅북운동본부

대표자 조영복

작성자 김보영, 백성환, 이성연, 임지호

주소 부산광역시 금정구 구서2동 248-10 현대빌딩 2F

문의처 051-510-2570 홈페이지 <http://bigbook.or.kr/>

발행처 교보문고 퍼플

출판등록 2012년 09월 07일 제3-2012-167호

주소 서울시 종로구 종로1가 1번지

대표전화 1544-1900

홈페이지 www.kyobobook.co.kr

ISBN 978-89-24-01573-7 (73410)

© 빅북운동본부 2014